

# TEC. TRABAJO SOCIAL: ACUERDOS DE EXAMEN FINAL DICIEMBRE 2020 – FEBRERO 2021

Contacto con docente	AÑO	MATERIA	EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES:	FINAL LIBRE (EXCEPTO: PRÁCTICA, ATENEO, EDI, TADI O TAFO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN para la instancia de Final	ENTORNO	TIEMPO: definir duración del escrito, o de exposición oral.	Condiciones, recursos y/o pautas a tener en cuenta
marielaberruti@gmail.com	1° año	DERECHO	El final se acordó de la siguiente manera: van a elegir un tema de los tratados en clase y lo van a articular con todos los contenidos vistos. La plataforma a utilizar será meet. Es permitido presentarse en forma individual o mediante el armado de duplas	El alumno que se encuentre en la situación de rendir libre, deberá comunicarse con la docente no bien tome la decisión de utilizar esa modalidad con el fin que le asigne un trabajo integrador escrito. El cuál deberá confeccionar en línea en forma manuscrita y contará con una hora. Al cabo de ese tiempo, deberá tomar una fotografía y enviarlo vía WSP para ser corregido. Si aprobare esta instancia, pasará a la oral. La aplicación a utilizar será meet.	Dar cuenta de lectura profunda y comprensiva, poder ejemplificar y conectar con la realidad.	GOOGLE MEET	Una hora en línea y manuscrito con letra y tinta legibles. Remito a lo expresado más arriba	En el caso de los alumnos libres: Papel, lapicera con tinta legible (que se vea con claridad al ser fotografiada) y la mesa o escritorio utilizado libre de objetos. En el caso del final de los regulares: cámara encendida, conectividad, dispositivos cargados.
casassil@gmail.com	1° año	Metodología de la Investigación 1	Presentación de trabajo final escrito a partir de análisis de caso a desde un film/documental (fecha de entrega 10 días antes del final) , exposición oral del caso por partes de todos y cada uno de los integrantes, que incluya aportes de la bibliografía trabajada en el año. Los alumnos de años anteriores deberán rendir de acuerdo con la consigna correspondiente a su cohorte.	Escrito y oral de acuerdo con la normativa institucional	Respuestas reflexivas que expresen la comprensión que hayan alcanzado a partir de la problematización que propone el Trabajo Final Integrador de la materia. Claridad y seguridad en la exposición, y adecuación de la misma en tiempo y forma sugeridos. Respuesta a los interrogantes planteados Concordancia entre el trabajo desarrollado y la presentación oral	MESSENGER/ SALA DE FACEBOOK	Exposición oral 30 minutos por dupla, 15 minutos cada alumno.	Deben tener el Trabajo Final Integrador con las sugerencias y correcciones realizadas.
merbastons@gmail.com	1° año	CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL	Presentación oral y escrita de un trabajo final de un análisis de una película. Donde puedan establecer relaciones con los textos abordados durante el año	El examen final requerirá la resolución de un primera prueba escrita y luego, si aprueba esa instancia tendrán a una instancia oral.	-Claridad y coherencia en la expresión oral y / o escrita de las ideas que se exponen. -Competencias para analizar y comprender textos teóricos, normas y vínculos institucionales. -Capacidad para reflexionar y argumentar sobre las problemáticas abordadas -Dominio de contenidos para el desarrollo de actividades sugeridas	ZOOM, JITSIMEET	30min.	
peyranojhana@gmail.com	1° año	Psicología Evolutiva y de la Personalidad	El examen final para alumnos regulares podrá rendirse en duplas debiendo dar aviso a la docente con anterioridad de la conformación del equipo. Para el encuentro deberán preparar la integración de los contenidos abordados en la materia (teniendo en cuenta el acuerdo pedagógico realizado con anterioridad al cierre de cursada) utilizando la bibliografía pertinente facilitada por la cátedra a lo largo del año. Podrán utilizar un recurso disparador u organizador para la presentación (Por ej: Power Point, Prezi, mapa conceptual, Viñetas de caso, historietas, etc). A lxs alumnos con cursadas anteriores se los evaluará en función del programa que han cursado (2018-2019), pudiendo rendir en duplas y utilizando recursos disparadores.	A lxs alumnos que rindan examen libre se les enviará 3hs antes del horario consignado para la mesa la consigna para el análisis de una situación problemática concreta en la que deberán realizar la articulación teórico práctica de los contenidos abordados en la materia (los cuales se especificarán en la misma consigna). Lxs alumnos deberán remitirlo a la docente vía e-mail 1 hora antes del horario consignado para la mesa para su revisión y corrección. En caso de aprobar el escrito, le estudiante se presentará en el horario pautado para el examen oral en el cual se le realizarán preguntas sobre los contenidos teóricos para lo cual deberá haber estudiado todo el material bibliográfico proporcionado en la cátedra.	Se evaluará la correcta expresión de los estudiantes, debiendo utilizar vocabulario apropiado y mostrando una correcta aprehensión de los contenidos propuestos. Se evaluará la capacidad de establecer conexiones entre las temáticas y lxs autorxs presentadxs. Será fundamental la capacidad reflexiva de los estudiantes para lo cual se solicitará que pueda también poner ejemplos y/o pensar situaciones prácticas concretas.	ZOOM, GOOGLE MEET	En el caso de lxs alumnos libres el tiempo para el examen escrito será de dos horas no siendo necesaria la conexión sincrónica en dicho momento, mientras que para el examen oral la duración no podrá superar los 25 minutos en todos los casos.	Se sugiere utilizar un recurso disparador u organizador (Ej: Red Conceptual, Power Point, Viñeta, etc)

santiagoostillarte@gmail.com	1° año	Filosofía	Oral, individual. Comenzará con la exposición de un tema elegido por el alumno. La comisión evaluadora formulará preguntas sobre el tema expuesto y otros contenidos del programa. Se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y la aplicación de la perspectiva filosófica a problemáticas específicas del campo del trabajador social.	Constará de dos instancias. En primer lugar, examen escrito, individual. Plazo máximo de resolución: 90 minutos. Si resulta aprobada la primera instancia, el alumno podrá acceder a la siguiente. Segunda instancia: oral, individual. Comenzará con una defensa del trabajo escrito desarrollado en la instancia previa. La comisión evaluadora formulará preguntas referidas a ese trabajo y a otros contenidos del programa. Se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y la aplicación de la perspectiva filosófica a problemáticas específicas del campo del trabajador social.	Atención y comprensión a las consignas de trabajo. Capacidad de análisis crítico. Capacidad de establecer relaciones entre hipótesis, datos y conceptos. Claridad y coherencia en la expresión oral y/ o escrita de las ideas. Competencias para analizar conceptualmente textos y situaciones. Comprensión en la lectura de los textos, situaciones u otros materiales que integren la tarea a realizar. Compromiso con la tarea. Corrección en la expresión escrita: redacción, caligrafía y ortografía. Creatividad en la resolución de situaciones nuevas. Cumplimiento de plazos y formas acordadas/solicitadas. Fundamentación teórica de los conceptos involucrados en el propio discurso y en sus prácticas. Manifiestar actitudes de respeto para con las situaciones y personas. Uso de vocabulario específico.	ZOOM	INDIVIDUAL	Alumnos regulares. Instancia única (oral): 40 minutos, aproximadamente.	
fatimaruiiz.lic.ts@gmail.com	1° año	Practica profesional I	examen finan oral, se realizaran preguntas.	.	examen final oral nota mínima 7	ZOOM	PAL	25 minutos	.
chaliaudine.1@hotmail.com	1° año	Historia y Fundamento del Trabajo Social	Examen oral. Exposición de temas y preguntas por modalidad del multiple choice.	Examen escrito y oral . Modalidad: Exposicion de tema y preguntas.	Exposicion de temas y preguntas.	MEET, VIDEOLLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	Escrito: 30 minutos; oral: 15 minutos.	Los que acordemos en los encuentros previos al examen.
olavarria.violeta@gmail.com	1° año	Sociología 1	Examen oral, individual. El alumno podrá comenzar con la tematica que sea de su elección (en el marco del currículo prioritario), esté pasó no es obligatorio. El final se realizará por videollamada.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar pasa a instancia oral a desarrollarse por video llamada.	Correcta utilización del vocabulario, precisión en el desarrollo de los conceptos y contextualización espacio temporal de los mismos. Puntualidad en la conexión.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20/25 minutos por estudiante	Buena conectividad a internet
olavarria.violeta@gmail.com	1° año	EDI. Los estudios de género y la revolución en las Ciencias Sociales	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículo prioritario), esto no es obligatorio.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada)	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20 minutos por estudiante	Buena conectividad a internet.
berruticlasessvirtuales@gmail.com	2° año	DERECHO DE FAMILIA	Se acordó utilizar el film mencionado más arriba y crear un caso ficticio o utilizar uno periodístico para los temas que no sean abarcados por la película. Pueden agruparse hasta cuatro estudiantes. Ya que, las producciones durante el año fueron individuales	El estudiante que se encuentre en situación de libre deberá comunicarse con la docente cuando decida optar por la mencionada modalidad con el fin que le facilite temas y material. Dispondrá de una hora para realizar el escrito, permaneciendo en línea. Sobre el escritorio o mesa que realice el escrito solo contará con papel y lapicera con tinta que permita lectura clara. Al finalizar, deberá tomar una fotografía y enviarlo vía wsp .	Para la instancia final se acordó cerrar el trabajo integrador anual que se llevó adelante con el film "La Familia". Y, preguntas generales sobre el tema adopción que es la única institución que la mencionada película no abarca.	GOOGLE MEET	L	veinticinco minutos	Los mismos que se mencionan desde el Instituto

marielaberruti@gmail.com	2° año	<b>DERECHO PENAL Y RÉGIMEN PENITENCIARIO</b>	Con los alumnos regulares, se ha acordado llevar adelante una mesa oral grupal o individual (a elección del estudiante) sobre la bibliografía y el material filmográfico abordado a lo largo del año	El alumno libre debe comunicarse con la docente con el fin de pedirle de bibliografía e indicaciones. Deberá contactarse no bien tome la decisión de abrazar esta modalidad. La evaluación consistirá en una evaluación vía aplicación meet. Deberá confeccionar el escrito on line. En la mesa de trabajo o escritorio solo puede haber papel en blanco y un bolígrafo que emita tinta legible (a fin que se pueda ver claramente en una fotografía). Luego de una hora, deberá tomar una foto y enviarla vía whatsapp a fin de ser corregida. Si aprobare la instancia escrita, pasará a la oral.	Deberán acreditar los contenidos efectivamente dictados más arriba y mencionado más arriba.	GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	veinticinco minutos aproximadamente	Los propuestos por la Institución.
pereyrael843@gmail.com	2° año	<b>TRABAJO SOCIAL I</b>	- Examen oral individual por plataforma de zoom. Se realizarán 3 preguntas a cada estudiante. Se aprueba con 4	Se solicitará un escrito articulando conceptos teóricos y luego se tomarán 2 preguntas orales a través de plataforma ZOOM	Coherencia y pertinencia en la respuestas, Argumentación en base a autores	ZOOM	INDIVIDUAL	20 minutos	
pereyrael843@gmail.com	2° año	<b>TRABAJO SOCIAL II</b>	Examen individual oral por plataforma Zoom. Se realizarán 3 preguntas a cada estudiante. Se aprueba con 4	Examen escrito (multiple choice) y luego oral (3 preguntas)	Pertinencia y coherencia en las respuestas	ZOOM	INDIVIDUAL	20 minutos	
merbastons@gmail.com	2° año	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II</b>	El trabajo grupal final será escrito y deberá aprobarse previamente al turno a presentarse, deberá ser defendido en un coloquio donde se cerrará la última nota del año, la nota final, la que se construirá a partir del promedio de todas las actividades propuestas.	El examen será una prueba escrita y en caso de aprobarse esa instancia el alumno pasará a la instancia oral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Claridad y coherencia en la expresión oral y / o escrita de las ideas.</li> <li>• Competencias para analizar y comprender textos teóricos, investigaciones, procesos sociales.</li> <li>• Capacidad de análisis crítico.</li> <li>• Respeto por las producciones de los distintos grupos de trabajo.</li> <li>• Compromiso con la tarea.</li> <li>• Cumplimiento de plazos y formas acordadas /solicitadas para la entrega de trabajos escritos y presentaciones orales.</li> </ul>	ZOOM, JITSI MEET	DUPLA/GRUPAL	30min.	
fatimarui.lic.ts@gmail.com	2° año	<b>Practica Profesional II</b>	SE REALIZARAS 3 PREGUNTAS ACERCA DE LOS CONTENIDOS Y LAS CHARLAS POFRECIDAD POR ZOOM.	.	APROBACION NOTA MINIMA 7	ZOOM	PAL	25	
helviacatena@gmail.com	2° año	<b>Psicologia Social</b>	En el examen final se le pedirá al estudiante la articulación y relación de los conceptos teóricos con las escenas del film "Festen" de Thomas Vinterberg	Examen escrito: Se le acercará la guía de preguntas a responder a través del correo electrónico. Una vez aprobada esa instancia argumentará las relaciones con las escenas de la película "Festen".	Coherencia argumentativa entre los conceptos y las escenas del film. Justificación de las ideas principales. Comunicación clara.	ZOOM, prefiero el zoom pero me adapto a las posibilidades del estudiante	DUPLA/GRUPAL	Oral 15 minutos.	Pueden tener un mapa conceptual para orientarse.

yamilasm87@gmail.com	2° año	<b>Sociología II</b>	Explicar según lo abordado en la cursada regular 2020: Presuposiciones de todo científico social, el problema de la acción y el problema del orden. La sociedad como sistema complejo. La sociedad como agregado de individuos. Racionalidad instrumental y racionalidad ampliada. La sociedad como tensión entre sistema y mundo de la vida. La sociedad como campo de fuerzas. Aportes de la teoría contemporánea al campo del Trabajo Social. La sociedad y el medio ambiente.	Modalidad: escrito y oral. Entorno: consigna escrito por mail, oral por reunión virtual.	La profundidad y pertinencia de los planteos orales. Coherencia en el relato. La posibilidad de establecer relaciones entre los contenidos y construir ideas propias. Uso de vocabulario específico.	GOOGLE MEET	dúpla	Escrito para condición libre de 2 horas. Oral (regular o libre) 30 minutos	Un dispositivo con conexión a internet y acceso a google meet. Pudiendo presentar una lámina conceptual si así lo quisiesen.
olavarria.violeta@gmail.com	2° año	<b>EDI. Educación Sexual Integral</b>	Examen oral- Grupal. Tema debate final.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada).	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET	PAL	20 minutos por grupo	buena conectividad a internet
marzullomartin@hotmail.com	2° año	<b>Epistemología</b>	Entrega de Trabajo Final Integrador (TIF) y defensa del Trabajo en mesa de examen	Oral	Dar cuenta de lo trabajada e el año/ Apropiación de los temas vistos	JITSI MEET	INDIVIDUAL	20 minutos	
mariainescosta72@gmail.com	3° año	<b>DERECHO LABORAL</b>	EXAMEN ORAL FINAL, CON PREPARACION DE UN TEMA A ELECCION Y PREGUNTAS GENERALES DE LOS CONTENIDOS DADOS	EXAMEN ESCRITO A TRAVES DEL GOOGLE DRIVE, CON TIEMPO DE 30 MINUTOS, Y UNA VEZ APROBADO INSTANCIA ORAL A TRAVES DE APLICACION ZOOM CON TIEMPO DE 40 MINUTOS	• dominio de contenidos • fundamentación teórico-práctica • pensamiento lógico y sentido crítico en la interpretación de temáticas abordadas y exposición de ideas propias • imaginación y originalidad en las producciones.	ZOOM	INDIVIDUAL	40 MINUTOS	TENER UN DISPOSITIVO, SI PREPARA TEMA ESPECIFICO PUEDE TENER COMO RECURSO UN MAPA CONCEPTUAL Y TENER A MANO COMO MATERIAL DE CONSULTA LA LEY 20744 DE CONTRATO DE TRABAJO.
meuge80@gmail.com	3° año	<b>Inglés I</b>	El examen final será oral y consistirá en leer un texto (que será enviado con anterioridad a la entrevista por correo electrónico) en forma comprensiva y responder preguntas sobre el mismo, reconocer estructuras y traducir frases extraídas del texto.	El alumno libre rendirá los contenidos de todo el programa. El examen escrito se realizará conectado a la plataforma Google Meet y consistirá en leer un texto de manera comprensiva. El examen oral consistirá en reconocer estructuras y traducir frases cortas.	Se considerarán la comprensión de texto, el reconocimiento de estructuras y la exactitud en el manejo de los diferentes contenidos y el uso apropiado de vocabulario específico	ZOOM, GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20 minutos por alumno	
62marianacaceres@gmail.com	3° año	<b>Trabajo Social III</b>	No requiere entrega escrita previa. Exposición comentada de todos los aspectos centrales del programa (se detallarán oportunamente por escrito).	Examen escrito y oral presencial (en dos días distintos). Plataforma: Google meet	* Nivel de comprensión teórica alcanzado. * Manejo y posibilidad de interrelacionar conceptos y autxres. * Uso de lenguaje académico y tecnicismos. * Profundidad y complejidad de los razonamientos. * Capacidad de análisis crítico con posibilidad de plantear la visión personal.	GOOGLE MEET, VIDEO LLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	Escrito: 40 minutos - Oral: 30 minutos	Ninguno
62marianacaceres@gmail.com	3° año	<b>Práctica Profesional III</b>	Entrega formal del Trabajo de Sistematización de la Práctica (TSP) Defensa en instancia oral.	No hay Final Libre	* Nivel de asistencia y de participación sostenido a lo largo de la cursada. * Predisposición para la tarea colaborativa. * TSP: cómo evidencia la lectura de la bibliografía obligatoria, el manejo pertinente de conceptos y planteamiento de la experiencia pre profesional. * Uso de lenguaje académico y técnico. * Aspecto formal de la presentación.	GOOGLE MEET, VIDEO LLAMADA DE WHATS APP	DUPLA/GRUPAL	40 minutos	Podrán producir y presentar diversos materiales de apoyo audiovisual. La forma en que se desarrollará cada exposición se consensuará previamente con cada grupo.

danielabazterrica4@gmail.com	3° año	<b>EDI: El rol del Trabajador Social en el Sistema Educativo</b>	Se propondrán tres consignas para desarrollar a partir de los materiales trabajados y solicitando relaciones entre los mismos.	No corresponde	Expresión oral y uso de vocabulario específico. Dominio y referencias adecuadas a los materiales teóricos y normativos trabajados. En los casos de presentación en duplas se harán acuerdos para que la participación de las dos integrantes sea equitativa.	GOOGLE MEET, Se atenderá alguna situación particular si no pudiera por ese medio.	podrá ser individual o en dupla.	No corresponde. Tampoco corresponde la instancia anterior.	
merbastons@gmail.com	3° año	<b>Planificación y administración</b>	Presentación oral y escrita de un trabajo final. Donde puedan establecer relaciones con los textos abordados durante el año.	El examen final requerirá la resolución de una primera prueba escrita y luego, si aprueba esa instancia tendrán a una instancia oral.	-Actitud frente al conocimiento y la experiencia áulica -Atención y comprensión a las consignas de trabajo. -Uso de vocabulario específico. - Corrección en la expresión escrita: redacción, caligrafía y ortografía - Claridad y coherencia en la expresión oral y / o escrita de las ideas. - Fundamentación teórica de los conceptos involucrados en el propio discurso y en sus prácticas - Competencias para analizar y comprender textos teóricos, normas y situaciones. -Dominio de contenidos - Comprensión del contexto socio-cultural- educativo, -Compromiso con la tarea. -Creatividad en la resolución de situaciones nuevas. -Cumplimiento de plazos y formas acordadas /solicitadas	ZOOM, JITSI MEET	DUPLA/GRUPAL	30min.	
peyranojohana@gmail.com	3° año	<b>Salud Pública</b>	El examen final se realizará en duplas, debiendo presentar una integración de la materia, podrán utilizar recursos disparadores y organizadores de la presentación, tales como Power Point, Prezi, red conceptual, viñeta, noticia, etc que le permita integrar lo trabajado.	Los estudiantes que rindan libre deberán realizar un trabajo escrito en primera instancia de articulación teórico práctica, para el cual no se requerirá conexión sincrónica, se enviará la consigna a los estudiantes 3hs antes del horario de la mesa, teniendo 2hs para resolverlo y enviarlo vía e-mail a la docente para su revisión, en caso de que el mismo se encuentre aprobado, se habilita la instancia oral en la cual se deberá presentar un tema integrando los aspectos principales de la materia y se realizarán preguntas posteriores por parte de los docentes de la mesa.	Se evaluará la correcta expresión de los estudiantes, debiendo utilizar vocabulario apropiado y mostrando una correcta aprehensión de los contenidos propuestos. Se evaluará la capacidad de establecer conexiones entre las temáticas y los autorxs presentadxs. Será fundamental la capacidad reflexiva de los estudiantes para lo cual se solicitará que pueda también poner ejemplos y/o pensar situaciones prácticas concretas.	ZOOM, GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	20 minutos	Se sugiere la utilización de algún recurso disparador y organizador para la presentación oral. Por ejemplo Power Point, red conceptual, viñeta, etc.
olavarria.violeta@gmail.com	3° año	Antropología	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículum prioritario), esto no es obligatorio.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada)	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET		20 minutos por alumno	buena conectividad a internet
olavarria.violeta@gmail.com	3° año	Historia Social y Política	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículum prioritario), esto no es obligatorio.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada).	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET		20 minutos por estudiante	buena conectividad a internet