

PROF ED PRIMARIA: ACUERDOS DE EXAMEN FINAL DICIEMBRE 2020 – FEBRERO 2021

Contacto con docente	AÑO	MATERIA	EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES:	FINAL LIBRE (EXCEPTO: PRÁCTICA, ATENEO, EDI, TADI O TAFO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN para la instancia de Final	ENTORNO	AGRUPAMIENTO	TIEMPO: definir duración del escrito, o de exposición oral.	Condiciones, recursos y/o pautas a tener en cuenta
mariacristinasanchez309@gmail.com	1º año	Arte y Educación	Cierre de cursada explicando en grupos de 4 lo realizado.	Examen escrito multiple choice, si aprueba el escrito pasa al examen oral.	Presentación previa de trabajos prácticos, defensa de los mismos	ZOOM, GOOGLE MEET	grupo de 4	30 minutos como máximo por grupo	Solo buena conectividad y videos ,si los integrantes de la mesa lo solicita
lorenzogabriel74@hotmail.com	1º año	corporeidad y motricidad	Representar un cuento clásico o una historia inventada. Filmarla y presentarla 5 días antes de la mesa de final. A cursadas anteriores se les tomara examen oral de contenidos completos	Instancia escrita: CUESTIONARIO ENVIADO CON ANTERIORIDAD. Instancia oral: DEFENSA DE CONTENIDOS EN LA MESA	Dominio conceptual de los contenidos de enseñanza. Relacion de las teorías con las actividades practicas realizadas. La mirada de una educación que contenga a la corporeidad y la motricidad como parte fundamental	ZOOM	DUPLA/GRUPAL	30 minutos	ninguno
rdaneripin@gmail.com	1º año	didactica general	Final domiciliario que contenga portada ,integrantes, indice , introduccion, desarrollo , conclusiones , bibliografía, (con defensa oral resaltando lo más significativo de la propuesta domiciliaria) que consistirá en la interpretación y análisis crítico de situaciones y experiencias de enseñanza y aprendizaje en diversos contextos de nuestro país, en relación a los contenidos abordados durante el año lectivo.	Modalidad escrita(que contenga portada ,integrantes, indice , introduccion, desarrollo , conclusiones , bibliografía, enviada por correo electronico entregado 5 dias antes de la defensa oral que será en fecha de mesa de exámen establecida por el instituto , a través de zoom	Claridad conceptual , construcción personal, ortografía , reflexión crítica , entrega en tiempo y forma,, utilización d ela bibliografía abordada en ambos cuatrimestres	Zoom	Individual-dupla-grupal	Exposición oral , 15-20 minutos	Pueden apoyarse en el trabajo domiciliario o cualquier soporte visual de orientación general
rdaneripin@gmail.com	1º año	PEDAGOGÍA	Final domiciliario que contenga portada , integrantes, indice ,introducción , desarrollo, cierre , conclusiones y bibliografía) con defensa oral resaltando lo mas significativo d el apropuesta domiciliaria , que consistirá en un análisis a elección de una de la steorías críticas relacionadas a los conceptos de diversidad cultural , interculturalidad y autoridad pedagógica	Modalidad escrita que contenga portada , integrantes, indice ,introducción , desarrollo, cierre , conclusiones y bibliografía enviada por correo electrónico) con defensa oral, que consistirá en un análisis integrador de todos los contenidos abordados en el ciclo lectivo con entrega de 5 días d e anticipación antes d e la defensa oral que será en fecha de mesa de exámen programada por el instituto, a través de zoom	Entrega en tiempo y forma , construcción personal , ortografía ,reflexión crítica, claridad conceptual	Zoom	Individual-dupla -grupal	15-20 minutos	Pueden apoyarse en el trabajo domiciliario u otro soporte visual de carácter orientador general

rdaneripin@gmail.com	1º año	CAMPO DE LA PRÁCTICA	Final domiciliario a modo de informe crítico, reflexivo y propositivo sobre los aportes de la cátedra a la práctica docente en el marco de la formación docente, con defensa oral resaltando las reflexiones más significativas	La practica se aprueba con cursada	Construcción personal, claridad conceptual, reflexión crítica, ortografía, utilización de bibliografía abordada en el ciclo lectivo	Zoom	Individual o grupal	15-20 minutos	Apoyo visual de carácter orientador y general
matematicalinda@hotmail.com	1º año	Taller de pensamiento lógico matemático	Exposición de tres cuestiones seleccionadas de un cuestionario conocido previamente por los estudiantes. El cuestionario orienta el estudio de los contenidos prioritarios enseñados en el cursada. Se requerirá la entrega previa de algunas actividades con 48 hs de anticipación a la fecha del examen.	Examen escrito: Resolución de problemas relativos a los contenidos prioritarios con validación de las resoluciones y respuestas. Examen oral: Explicaciones de contenidos matemáticos según la bibliografía aportada por la cátedra.	- Conocimiento de los contenidos matemáticos. - Validación de los procesos y soluciones. - Análisis reflexivo y fundamentado de las propuestas de estudio. - Comunicación clara y precisa de procesos matemáticos utilizando la notación y el vocabulario específico. - Análisis e interpretación de los resultados de sus trabajos.	ZOOM	INDIVIDUAL	Escrito: 90 minutos - Oral: 30 minutos	Alumnos regulares: el portafolio con las producciones de la cursada.
marzullomartin@hotmail.com	1º año	Filosofía	Entrega de TIF y defensa del trabajo en mesa de examen	Oral	Dar cuenta de lo trabajado en el año/ Apropriación de los temas vistos	JITSI MEET	INDIVIDUAL	20 minutos	
marianadufur@hotmail.com	1º año	Psicología del desarrollo y del aprendizaje	Final oral a través de Jitsi meet. Tema presentada elección y recorrido por demás contenidos prioritarios.	Presentación de trabajo domiciliario escrito y luego examen oral de contenidos prioritarios.	Capacidad de desarrollar oralmente y de manera fluida el tema de presentación. Capacidad de análisis y respuesta a preguntas sobre contenidos prioritarios.	JITSI MEET	INDIVIDUAL	15 minutos	--
marianagomez.mg@gmail.com	1º año	TADI Tecnologías en la Educación	Elaboración de un escrito en el que el alumno explicita su experiencia con la tecnología en la modalidad de EAD (Educación a Distancia) implementada este año durante la cuarentena. Desarrollo y fundamentación con el material bibliográfico de la cátedra. Fecha límite de entrega 20/11. Exposición oral en mesa de examen final (Ingresan de a 3 y no deben exceder los 15 min)	TADI	- criterios de acreditación: resolución apropiada de las tareas encomendadas. Lectura y análisis de conceptos teóricos proporcionados por el material bibliográfico de la cátedra. Fundamentación teórica de su exposición, con el empleo de la terminología adecuada a las temáticas abordadas.	GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	Exposición de no más de 15 minutos	La única condición es haber entregado previamente el escrito

florenciacanep@gmail.com	1º año	TALLER DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	<p>Instancia escrita: presentación del boletín informativo personal sobre el taller que retome, de alguna manera, cada una de las temáticas abordadas en el año, según currículum priorizado. Previamente se debe presentar, al menos, un borrador (hasta siete días antes del examen) y contar con la devolución del docente para la escritura de la versión final. Esta última, se presenta hasta 48hs. previas al examen por correo electrónico: florenciacanep@gmail.com. Al momento de ser recibida se asigna un turno de examen y se envían datos de ingreso al mismo por medio de ZOOM. Instancia oral (hasta 20 minutos): Defensa de la instancia escrita que implicará: justificación de la propuesta, explicación de caminos recorridos, profundización de marcos teóricos y ampliación con ejemplos. Para cursadas anteriores, se respetan consignas originales y los tiempos pautados en los párrafos anteriores.</p>	No corresponde	<p>1) Adecuar la escritura al género propuesto, pensando en que los destinatarios sean otros estudiantes de Nivel Superior. 2) Evidenciar, a través de este escrito, un recorrido personal por lecturas, escrituras e intercambios- propios y de otros- vinculados a las propuestas del taller en el primer y segundo cuatrimestre. 3) Recuperar las lecturas literarias: autor-libro-género-contexto de acuerdo a los recorridos propuestos en clase y búsquedas personales. 4) Poder recuperar y analizar el propio recorrido como lector y escritor en contextos de estudio y dar cuenta de avances y aspectos a seguir trabajando. 5) Adecuar su discurso al género exposición oral, teniendo en cuenta los documentos trabajados y las orientaciones previas al examen. 6) Responder las preguntas de la comisión, recuperando saberes teóricos del recorrido y reflexionando a partir de ellos. 7) Respetar los tiempos de entrega de la instancia escrita. 8) Respetar normativa ortográfica.</p>	ZOOM	INDIVIDUAL	20 minutos	
olavarria.violeta@gmail.com	1º año	Análisis del Mundo Contemporáneo	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículum prioritario), esto no es obligatorio.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada).	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20 minutos por estudiante	Buena conexión a internet
olavarria.violeta@gmail.com	2º año	Didáctica de las Ciencias Sociales 1	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículum prioritario), esto no es obligatorio.	Currículo completo. Examen escrito, en caso de aprobar esta instancia pasa a examen oral (por videollamada).	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20 minutos por estudiante	Buena conexión a internet
mariacristinasanchez4@gmail.com	2º año	Educación Artística	Cierre de cursada en forma grupal, donde explicaran los trabajos realizados y finalidad de los mismos	Escrito a través de trabajo solicitado con anterioridad. Aprobado el mismo pasa a instancia oral explicando el mismo.	Exposición en forma grupal de los alumnos, donde se explicará la finalidad de los trabajos realizados.	ZOOM, GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	30 minutos como maximo	videos de los trabajos, en caso de ser solicitados por algún integrante de la mesa.

rdaneripin@gmail.com	2° año	DIDACTICA Y CURRICULUM DEL NIVEL PRIMARIO	Final domiciliario que consistirá en la elaboración de una planificación de 4 a 6 módulos en un ciclo , área y contenido a elección con entrega de 5 días de anticipación a la fecha de exámen. Propuesta por el instituto, en la cuál contrastarán los marcos teóricos acordados con las diferentes variables de la planificación resaltando lo más significativo	Modalidad de final domiciliario que consistirá en la integración de todos los contenidos abordados en el ciclo lectivo que contenga , portada , índice , introducción, desarrollo , conclusiones , bibliografía, con 5 días de anticipación a la fecha de mesa de exámen propuesta por el instituto, en la cuál realizará la defensa oral	Construcción personal, ortografía , reflexión crítica , claridad conceptual , entrega en tiempo y forma	Zoom	Dupla/grupal	20-30 minutos	Apoyo visual de caracter orientador relacional en el caso de alumnos regulares , o de caracter orientador general en el caso de final libre
rdaneripin@gmail.com	2° año	PRÁCTICA EN TERRENO	Elaboración de un informe crítico reflexivo sobre su período de observación participante escrito u oral	No se aprueba sin cursada	Construcción personal , capacidad de análisis crítico reflexivo sobre su práctica , claridad conceptual , ortografía	Zoom	Dupla/grupal	15-20 minutos	Pueden utilizar apoyo visual o lectura de informe
casassil@gmail.com	2° año	Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura		Será escrito y oral de acuerdo con la normativa del nivel, se solicitarán por lo menos dos análisis de caso a partir de registros de lectura y escritura. Desarrollo teórico de una de las unidades. El examen oral tendrá como punto de partida la resolución del escrito y luego se propondrá un diálogo sobre los contenidos abordados en el año.	Pertinencia y adecuación de la propuesta de enseñanza diseñada con los marcos orientadores de la DGCE para el nivel . Fundamentación de la elección de los contenidos, la situación de enseñanza, los indicadores de avance y las actividades vinculada con los criterios presentados en el desarrollo de la/s clase/s Especificación de los propósitos didácticos y comunicativos Desarrollo de una exposición oral clara y pertinente sobre la planificación en momento de intercambio oral considerando las intervenciones propuestas en la clase y en la bibliografía. Análisis de registro de escritura/ lectura propuesto de acuerdo con los marcos teóricos trabajados. Exposición oral que dé cuenta de respuestas que sean reflexivas y expresen la comprensión que hayan alcanzado a partir marcos teóricos trabajados para las actividades propuestas solicitadas.	MESSENGER/SALA DE FACEBOOK	DUPLA/GRUPAL	Alumnos regulares el escrito tiene entrega previa. La duración de la instancia oral es de 30 minutos por dupla , 15 minutos cada uno de los integrantes.	Presentar el plan de situación de enseñanza y / o secuencia didáctica solicitado, el registro de clase a analizar, pueden tener el DC del nivel.

matematicalinda@hotmail.com	2° año	Didáctica de la Matemática I	Exposición de tres cuestiones seleccionadas de un cuestionario conocido previamente por los estudiantes. El cuestionario orienta el estudio de los contenidos prioritarios enseñados en el cursada. Se requerirá la entrega previa de algunas actividades con 48 hs de anticipación a la fecha del examen.	Examen escrito: Análisis matemático y didáctico de propuestas de enseñanza para alumnos de primaria. Examen oral: Coloquio sobre el enfoque didáctico de la Matemática y cuestiones relativas a la enseñanza de los números naturales, las operaciones, figuras y cuerpos geométricos y mediciones.	- Conocimiento de los contenidos matemáticos. - Conocimientos didácticos necesarios para adecuar los contenidos a los contextos específicos. - Elaboración de propuestas didácticas. - Fundamentación teórico-práctica de las propuestas didácticas. - Condiciones personales para establecer vínculos positivos con la comunidad educativa. - Análisis reflexivo y fundamentado de situaciones didácticas. - Comunicación clara y precisa de procesos matemáticos utilizando la notación y el vocabulario específico.	ZOOM	INDIVIDUAL	Escrito: 90 minutos Oral: 30 minutos	El Diseño Curricular para la Educación Primaria (2018) Cuadro de distribución de contenidos por bloque y por año. Enunciados de problemas de algunas cuestiones. Papel y lapicera. Instrumentos de geometría. Calculadora.
marzullomartin@hotmail.com	2° año	Cultura, comunicación y educación	Entrega de TiF y su defensa en la instancia oral	oral	dar cuenta de lo visto en clase, reflexionar sobre ello	JITSI MEET	INDIVIDUAL	20 minutos	
aleroletto@gmail.com	2° año	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES I	VIRTUAL POR PLATAFORMA ZOOM	ESCRITO POR GMAIL SE ENVIA Y ORAL VIRTUAL	Evaluar procesos ,valores y actitudes y criterios pautados por normativa y proyecto de evaluacion institucional	ZOOM	INDIVIDUAL	30 minutos oral escrito 60 minutos	conectividad segura .recursos para escribir o dibujar .bosquejar
marianadufur@hotmail.com	2° año	Psicología Social e institucional	Examen oral en duplas a través de Zoom	Elaboración de trabajo domiciliario escrito y posterior defensa oral.	Adecuación conceptual. Capacidad de análisis de las variables psicosociales intervinientes en la educación.	ZOOM	DUPLA/RUPAL	15 minutos aproximadamente	--
marianadufur@hotmail.com	2° año	Psicología del desarrollo y del aprendizaje II	Presentación de un tema a elección, relacionando conceptos prioritarios. Respuesta a preguntas sobre contenidos prioritarios no incluidos en el tema de presentación.	Elaboración de trabajo domiciliario escrito y posterior examen oral.	Adecuación a los contenidos. Fluidez en la exposición. Análisis y reflexión acerca de las experiencias de aprendizaje actuales.	ZOOM	DUPLA/RUPAL	15 minutos aproximadamente	--

marasimiele986@GMAIL.COM	2° año	Teorias Sociopoliticas y Educacion	Para este año mantengo la propuesta de examen final al igual que el año anterior, ajustado a los contenidos trabajados: Seria via zoom, me comunicare dos antes para corroborar cantidad de alumnos que se presentan en funcion de la lista que me envie el ISFDyT y establecere el orden en que van a rendir, enviandoles el dia del examen final tanto a los alumnos como a los colegas que me acompañen el link de contacto. La propuesta es que el alumno elige un tema que quiera desarrollar y de ahi relacionarlo con los autores trabajados, la intencion es que puedan desarrollar un hilo conductor entre los autores partiendo del tema elegido. Se estima un tiempo aproximado de 20 a 30 minutos. En caso que alguien no pueda conectarse por zoom hare videollamada.-	En el caso de examen libre el alumno tendra un examen escrito y en el oral (en caso de estar aprobado) reforzar alguna contenido poco claro, no desarrollado desde la perspectiva de la catedra, dandole la posibilidad de desarrollarlo.	El criterio de evaluacion de la catedra no es escuchar un recitado por parte de los alumnos en cuanto a los contenidos y autores trabajados, sino que pueda identificar los contenidos y socializarlo con la realidad con un criterio objetivo y que desde mi optica perciba que el alumno entendio, aprendio y sabe de lo que esta hablando .	ZOOM, VIDEOLLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	De examen escrito una (1) hora y de examen oral 20 minutos.	Al momento del examen si el alumno considera que le resulta mas facil puede presentarse con una red cocneptual donde pueda identificarse la relacion entre los temas y autores. No es OBLIGATORIO
lorenzogabriel74@gmail.com	3° año	educacion fisica escolar	Preparar un tema y desarrollar. Responder preguntas de relación y organización de actividades	Examen en cuestionario:escrito: Historia, concepto, etc.. Examen oral :Organización de actividades para las diferentes edades y contenidos del DC de primaria. Actividades de relación con otras áreas del DC . Reflexiones sobre Educación Física y su importancia en el desarrollo del individuo y en relación a la diversidad.	*Imaginación y originalidad de las propuestas pedagógicas. *Formación pedagógico-didáctica. *Utilización y adecuación de los Diseños Curriculares. *Pensamiento lógico. *Pensamiento reflexivo. *Pensamiento creador. *Razonamiento inductivo. *Dominio de contenidos. *Fundamentación teórico-práctica. *Comprensión de la realidad social y económica.	ZOOM	DUPLA/GRUPAL	30 a 40 minutos por pareja de alumnos	ninguna en especial
rdaneripin@gmail.com	3° año	HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN	Final domiciliario que contenga el análisis de un período o tópico a elección (en diferentes momentos históricos), entregado con anticipación de 10 días a la mesa de exámen propueta apor el instituto donde deberán resaltar lo más significativo d e sus trabajos en la instancia oral	Final domiciliario entregado con 5 días de anticipación que contenga todos los contenidos abordados en el ciclo lectivo en una monografía con portada , indice ,introducción , desarrollo , conclusiones , bibliografía con defensa oral, en la fecha de mesa d e exámen propuesta por el instituto	Construcción personal , claridad conceptualortografía , escritura académica, reflexiones crítico-propositivas	Zoom	Individual, dupla , grupal	20-30 minutos	Apoyo visual de caracter relacional en el caso de alumnos regulares , de carcter general en alumnos libres

matematicalinda@hotmail.com	3° año	Didáctica de la Matemática II	Exposición de tres cuestiones seleccionadas de un cuestionario conocido previamente por los estudiantes. El cuestionario orienta el estudio de los contenidos prioritarios enseñados en el cursada. Se requerirá la entrega previa de algunas actividades con 48 hs de anticipación a la fecha del examen.	Examen escrito: Análisis matemático y didáctico de propuestas de enseñanza para alumnos de primaria. Examen oral: Coloquio sobre el enfoque didáctico de la Matemática y cuestiones relativas a la enseñanza de los números racionales, la proporcionalidad y contenidos geométricos de 2do. ciclo.	- Conocimiento de los contenidos matemáticos. - Conocimientos didácticos necesarios para adecuar los contenidos a los contextos específicos. - Elaboración de propuestas didácticas. - Fundamentación teórico-práctica de las propuestas didácticas. - Diseño y construcción de propuestas evaluativas. - Condiciones personales para establecer vínculos positivos con la comunidad educativa. - Análisis reflexivo y fundamentado de situaciones didácticas. - Comunicación clara y precisa de procesos matemáticos utilizando la notación y el vocabulario específico.	ZOOM	INDIVIDUAL	Escrito: 90 minutos Oral: 30 minutos	El Diseño Curricular para la Educación Primaria (2018) Cuadro de distribución de contenidos por bloque y por año. Enunciados de problemas de algunas cuestiones. Papel y lapicera. Instrumentos de geometría. Calculadora.
ourenslenguayliteratura@gmail.com	3° año	Didáctica de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura II	Diseñar una secuencia didáctica de 6 módulos distribuidos en 3 días para el Ámbito de la Literatura de 5to. año. Además de los momentos habituales del proyecto (contenido/modos de conocer, situación de enseñanza, indicadores de avance, y recursos) se debe incluir una fundamentación que justifique las decisiones a través de los autores vistos y sus conceptos. Entregar dicha secuencia hasta una semana antes de la fecha en que se designe la mesa. Luego, en la instancia oral, se realizará un breve desarrollo y coloquio sobre el trabajo y su relación con lo visto en la cursada.	Además de la realización de la consigna de los alumnos regulares, se propone la escritura de un ensayo. El mismo llevará por título "Aciertos y desafíos de las Prácticas del lenguaje en el Segundo Ciclo" (podrá cambiar el título, no la temática). El mismo, además de ajustarse al género, debe vincularse de manera dialógica con los conceptos e ideas de por lo menos 4 autores del programa. Obviamente se tomará como referencia la actual perspectiva del diseño. Tanto el ensayo como la secuencia didáctica se entregarán hasta una semana antes de la fecha en que se designe la mesa. En caso de aprobar, ya en la mesa, se pasará a un coloquio sobre el trabajo y su relación con los contenidos del programa.	Dominio de contenidos. Capacidad para el manejo de diferentes métodos de organización y jerarquización de la información. Pensamiento lógico y sentido crítico en la interpretación de temáticas abordadas y exposición de ideas propias. Ortografía, sintaxis, coherencia (con lo solicitado), cohesión, y adecuación. Mostrarse como lector de literatura, plantear un recorrido claro entre las obras y las decisiones elegidas. Conocer: poéticas implicadas, conceptos lingüísticos desde las teorías estudiadas, marcos didácticos específicos de la reflexión sobre el lenguaje, la ortografía y la literatura, marco didáctico de los lineamientos curriculares y textos estudiados, modalidades y criterios de organización de las clases.	ZOOM	INDIVIDUAL	Entre 15 y 20 minutos	Lo mencionado anteriormente, más la secuencia didáctica a disposición y las clases y material visto durante la cursada.

gabrielajbecerra@gmail.com	3° año	CAMPO DE LA PRACTICA PROFESIONAL	Consistirá en la presentación de Problemáticas por parejas pedagógicas que presenten el Planeamiento de la progresión de una Secuencia de 2(dos)clases de un área Curricular(a elección) con presentación de estrategias didácticas y metodológicas que den cuenta del Enfoque del área y de los modos de conocer , Recursos creativos o elementos curiosos, en formato Video ; de manera oral se realizará la defensa del Trabajo fundamentando con la teoría correspondiente.	No corresponde a Práctica.	Recupera experiencias significativas, de sus trayectorias formativas y las buenas prácticas desarrolladas y las expone con claridad , fundamentos teóricos, coherencia . Concreta instancias de intercambios y producción creativa/ reflexiva en el trabajo final producido y expuesto con su par. Desarrolla experiencias pedagógicas, visibilizando realidades concretas y abriendo horizontes de posibilidad para la participación y aprendizaje . (Planificación significativa y adecuada al año y Contenidos propuestos). Incorpora los medios/plataformas /recursos utilizados para la realización de su Trabajo Final.(Creatividad , Datos Curiosos, Herramientas digitales)	ZOOM	DUPLA/GRUPAL	25 minutos por pareja pedagógica (Máximo)	Presentación previa de la Secuencia didáctica ya explicitada y Video de la Propuesta.
rieglerana@gmail.com	3° año	Politica y Legislación del trabajo Escolar	La consigna para los alumnos regulares con cursada 2020 se propone la construcción de un trabajo Individual integrador. El mismo se realizara mediante la escritura de un texto que de manera coherente y ordenada pueda registrar el paso por la meteria. En el mismo deben encontrarse la vos de los auotres vistos durante el año, la fundamentacion de ideas personales y reflexiones finales. Para aquellos alumnos que no cursaron el 2020 la consiga es el armado de una red conceptual que integre y relaciones los contenidos vistos en la materia. Puede hacerse en dupla	El examen libre se llevara a cabo con una primera instancia escrita que una vez aprobada pasa a la defensa oral de la misma	- La coherencia en tanto en la escritura como en la oralidad. La toma de postura su defensa y argumentacion de manera coherente. El poder tomar los autores, explicarlos y argumentar a traves de los mismos. Poder visualizar en el recorrido lo aprendido en la materia	ZOOM, GOOGLE MEET, VIDEOLLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	no mas de 15 minutos	El aulumno para rendir el examne necesitara de la entrega previa del trabajo practico integrador, corregido y aprobado para poder pasar a la instancia final. Para aquellos con cursada de años anteriores la entrega previa de la red conceptual
marzullomartin@hotmail.com	3° año	Medios Audiovisuales y Educación	ENTrega de Tlf mas la defensa del mismo en la instancia de examen Final	oral	Dar cuenta de lo trabajado en las clases y el tif	JITSI MEET	INDIVIDUAL	20 minutos	
aleroletto@gmail.com	3° año	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES II	VIRTUAL POR ZOOM	ESCRITO , SE RENVIA POR MAIL Y ORAL VIRTUAL POR ZOOM 2 instancias	Evaluacion de proceso , evaluacion de conocimientos, actitudes y habilidades que hacen a la formacion profesional. criterios pautados por normativa general e institucional	ZOOM	INDIVIDUAL	oral 30 minutos , escrito 60 minutos	recursos para bosquejos .

andre-cuevas@hotmail.com	3° año	Configuraciones Culturales del Sujeto Educativo de Primaria	Presentación y defensa del Trabajo Práctico del segundo cuatrimestre (Proyecto para ámbito educativo) Los mismos deberán ser entregados antes de la finalización de la cursada. Cursadas anteriores: contacto con profesora con antelación a la fecha de examen final.	Plataforma Google Meet. Examen escrito: se entregará la consigna por grupo de whatsapp, cinco minutos antes del horario del examen. Instancia oral: se tomará al día siguiente del escrito, en horario a convenir.	Participación activa en la cursada Entrega, y correcciones, de trabajos prácticos- El examen escrito debe entregarse en word o con letra legible	GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	Examen escrito: 90 minutos, examen oral: 20 minutos	Contar con dispositivo alternativo al elegido en primera instancia; Tener, al momento de examen, el trabajo práctico (proyecto)
marasimiele986@gmail.com	3° año	Didactica de Ciencias Sociales II	Los alumnos de este año 2020 como anteriores tienen que presentarse al examen final con una planificación secuenciada de 4 año a 6 año, (por un acuerdo Institucional con la Profesora de Didactica I, ella trabaja primer ciclo y yo segundo ciclo) y explicaran porque eligieron ese contenido (desagregado) porque lo abordaron de esa manera, horizontes formativos para con los alumnos, estrategias, secuencias de trabajo y evaluación.- Relacionar dicha propuesta (planificación) con los autores trabajados y el diseño curricular.-	Los alumnos que se presenten a examen final deben enviar con anterioridad a la docente la planificación secuenciada que hayan preparado para que el docente pueda corregirla previamente como en el caso de los alumnos regulares y realizar las observaciones de ser necesario. En el examen escrito rendiran los temas abordados por los autores trabajados, aprobado este examen pasan al examen oral donde realacionaremos la planificación secuenciada (ya visada por el docente) y relacionarla con el Diseño Curricular.-	El criterio que se utilizara para evaluar a los alumnos es si pueden relacionar lo trabajado y abordado durante el año (desde la mirada de los autores) con la realidad y el Diseño Curricular. Tambien poder relacionar con la experiencia de la Practica, esto van a estar seguramente mejor posicionados los alumnos de años anteriores que pudieron tener la practica en el contexto de presencialidad, en el caso de los alumnos del corriente año con la experiencia que hayan tenido de aproximacion y vinculacion con la escuela y grupo asignado.	ZOOM, VIDEOLLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	Para el examen escrito tendran una (1) hora para poder desarrollar y luego la instancia del oral 20 minutos, esto es para el caso de los alumnos LIBRES. Para los alumnos regulares el tiempo estimado puede ser entre 20 y 30 minutos por alumno.-	Los alumnos deben tener con ellos el Diseño Curricular de Segundo Ciclo de Ciencias Sociales y la planificación secuenciada ya visada por el docente. En caso de no contar con el dispositivo zoom el examen se llevara a cabo por video llamada, esto se especificara dos dias antes al examen cuando el docente se contacte a fin de saber si se presenta a la mesa de examen o no. El dia del examen enviara a los alumnos y colegas de la mesa el link del encuentro.-

rdaneripin@gmail.com	4° año	REFLEXIÓN FILOSÓFICA DE LA EDUCACIÓN	Final domiciliario, que consistirá en detectar los fundamentos filosóficos de los autores y textos abordados en la cursada contrastándolos, interpretándolos, relacionándolos y comprendiéndolos en relación a su formación docente, periodo de observación, construcción de planificaciones, implementación de las mismas, reflexión y evaluación, con defensa oral reflejando lo más significativo a criterio de las alumnas en fecha de mesa de examen propuesta por el instituto	Final escrito domiciliario integrando toda la bibliografía abordada en el año lectivo (formato de presentación, portada, integrante, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía) con entrega anticipada de 10 días (antes de la mesa de examen) por correo electrónico, con defensa oral en fecha de examen propuesta por la institución	Claridad conceptual, construcción personal, ortografía, reflexión crítica, entrega en tiempo y forma, utilización de la bibliografía abordada en ambos cuatrimestres	Zoom	Individual, dupla grupal	20-30 minutos	Puede contar con apoyo visual con carácter relacional para alumnos regulares y con carácter orientador general para alumnos libres
danielabazterrica4@gmail.com	4° año	TAFO: Educación Inclusiva	Presentación del portafolios personal, relación con materiales trabajados, especial alusión al trabajo final. Para cursadas anteriores se solicitará una reflexión de cierre del TAFO	No corresponde	Expresión y vocabulario apropiado. Relación con materiales trabajados. Reflexión respecto al posicionamiento del MG en la escuela inclusiva.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	No corresponde	Portafolios con producciones personales.
julialiciasoraire@hotmail.com	4° año	TADI Rural	La propuesta de examen final consistirá en la defensa o exposición del trabajo final sobre vida y obra de un maestro rural argentino o latinoamericano seleccionado o, como alternativa, la exposición sobre las temáticas abordadas en alguna de las clases del Taller. En ambos casos se propiciará la vinculación y relación de contenidos abordados. Modalidad oral vía zoom. Se incluirá una instancia de reflexión sobre el desarrollo del Taller, sus temáticas y la dinámica.	TADI está exceptuado de esta posibilidad de final libre	Dominio de la temática seleccionada. Capacidad para relacionar con otros contenidos abordados, uso de vocabulario específico y adecuado. Desempeño a lo largo del Taller. Participación y cumplimiento de consignas y plazos acordados. Contenido y formato de las producciones .y	ZOOM	INDIVIDUAL	Entre 15 a 20 minutos.	Sólo dispositivo de contacto. Cualquier otro que se destine puntualmente para apoyo de la exposición oral, quedará a criterio y previsión del alumno.
rdaneripin@gmail.com	4° año	PEDAGOGÍA CRÍTICA DE LAS DIFERENCIAS	ANALIZAR, RELACIONAR, REFLEXIONAR CRITICAMENTE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A LOS E.O.E EN LAS ESCUELAS EN LAS QUE REALIZARON SU RESIDENCIA, DESDE LOS MARCOS TEÓRICOS ABORDADOS DURANTE EL CICLO, A TRAVÉS DE UN TRABAJO ESCRITO DOMICILIARIO, RESALTANDO EN LA INSTANCIA ORAL LO MÁS SIGNIFICATIVO.	REALIZAR UN TRABAJO DE INTEGRACIÓN Y REFLEXIÓN DE TODOS LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN EL AÑO EN FORMA ESCRITA, PRESENTADOS DIEZ DÍAS ANTES DE LA MESA DE EXAMEN Y DEFENDERLO ORALMENTE EN LA INSTANCIA ACORDADA DE MESA DE EXAMEN	COHERENCIA EN LA REDACCIÓN, ANÁLISIS CRÍTICO PROPOSITIVO, ORTOGRAFÍA, CLARIDAD CONCEPTUAL, ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA	ZOOM	INDIVIDUAL O DUPLA	20-30 MINUTOS	PUEDEN TENER SOPORTE VISUAL PARA LA DEFENSA ORAL

marasimiele986@gmail.com	4° año	Dimension Etico politica de la praxis docente	La propuesta de examen final para este año como para años anteriores es que los alumnos puedan relacionar lo trabajado durante el año desde los autores y normativa vigente con la realidad vivida tanto en el Espacio de la Practica como de Residencia.-	Para el alumno que rinda con la modalidad LIBRE tendra un examen escrito donde el docente propondra la resolucio de dilemas eticos, tiempo estimado una (1) hora, y luego de aprobarse dicho examen escrito rendida el examen oral donde detallara la relacion de los contenidos trabajados durante el año con el espacio de la practica y residencia.-	El criterio de evaluacion es que el alumno pueda identificar lo abordado en la materia con la realidad y vislumbra el rol del docente lo trabajado en forma teoria con la realidad vivida, al	ZOOM, VIDEO LLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	En el caso de rendir LIBRE tienen espacio de una (1) hora para desarrollar el examen escrito y luego el examen oral un tiempo estimado de 20 minutos. Los alumnos regulares tendran un espacio entre 20 y 30 minutos.-	Pueden tener una red conceptual donde puedan conectar los temas y autores como asi tambien la normativa vigente. NO ES OBLIGATORIO, pero puede resultar util al momento de rendir examen
cintiadanielarodriguez@gmail.com	4° año	Campo de la Práctica Docente IV	Diálogo e intercambio de experiencias desarrolladas en el ámbito de la Residencia. Autoevaluación, autocrítica y balance.	No hay	Exposición de experiencias desarrolladas en el marco de la residencia, con claridad y análisis conceptual y vinculación crítica con otros contenidos vistos.	GOOGLE MEET	DUPLA/G RUPAL	20 minutos	Nada en particular
silviateresamartinez3@gmail.com	4° año	Ateneo de Matemática	Analizar críticamente, desde la didáctica de la matemática, su propia práctica docente.	No	Análisis crítico desde la didáctica de la matemática acerca de sus propias prácticas docentes.	VIDEO LLAMADA DE WHATS APP	junto con Ateneos y Práctica	40 minutos	De acuerdo
casassil@gmail.com	4° año	Ateneo de las Prácticas del Lenguaje y la Literatura	Diario de clase. Narrativa de residencia. Presentación de escrito y exposición oral.	No se puede rendir libre	Lectura del material bibliográfico sugerido en el programa. Respeto por la opinión de los pares y/o docentes. Reflexión sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje que se diseña y se lleva a la práctica de residencia. Entrega de planificaciones del espacio Ateneo de PdLyL a la materia Campo de la práctica y la correspondiente residencia, en tiempo y forma. Compromiso y responsabilidad frente a la propuesta llevada a la práctica Capacidad para reflexionar y argumentar sobre las narrativas de clase presentadas para el cierre de cursada. " Respeto las orientaciones de las docentes co-formadoras de las escuelas destino para llevar adelante las prácticas de residencia de acuerdo con el contexto ASPO	MESSENGER/SALA DE FACEBOOK, Se comparte con el espacio de la Práctica y Ateneos	INDIVIDUAL	De acuerdo con lo convenido con el espacio de la Práctica y los Ateneos	Presentación de Diario de clase y narrativa de residencia.