

Dirección de correo electrónico	Carrera	AÑO	MATERIA: nombre completo	DOCENTE	EJES TEMÁTICOS A EVALUAR - CURSADA REGULAR 2022. Mencionar unidades y/o temáticas, bibliografía, etc. que resulten en una referencia clara de lo implicado en el examen	PROPUESTA DE EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES CURSADA 2022. Aclarar si hubiera consigna diferente para cursadas anteriores. Indicar plazos y condiciones de presentación en caso de requerir entregas previas, etc.
mariamelon@abc.gov.ar	Tecnicatura Enfermería	1° año	Salud Pública I	María Antonia Melón.	Las tres unidades del programa, y la bibliografía será la utilizada en las clases.	Los alumnos de cursadas anteriores deberán hacer una entrega hasta una semana antes de la fecha de examen final.
profesoraroletto@gmail.com	Tecnicatura Enfermería	2° año	Metodología de investigación en salud	Roletto alejandrs	Programa analítico completo escrito	Escrito módulos 1 a 4
marcela.vallines@gmail.com	Tecnicatura Enfermería	2° año	INGLÉS	Marcela Vallines	Unidad 1-2 Hospital Staff, Hospital Departments, Rooms and Equipment. The body, the Systems. Symptoms. Pain. Vital Signs. Unidad 3-4 Medication Administering, Medication, Admitting patients: admission form, IV Care, Trauma and Triage. Career Paths Nursing books 1,2,3	Examen escrito: lectura e interpretación de texto científico- abstract, reconocer y utilizar vocabulario específico. Traducción de texto. Exposición oral de tema elegido ( los dados durante la cursada) formato power point, folleto, formularios de pacientes.
mariamelon@abc.gov.ar	Tecnicatura Enfermería	3° año	ORGES	María Antonia Melón	Los contenidos de las tres unidades, la bibliografía será la brindada en las clases respectivamente.	Los alumnos de cursadas anteriores deberán hacer una entrega hasta una semana antes de la fecha de mesa de examen final.

unidompinamar@gmail.com	Técnica Enfermería	3° año	Práctica Profesionalizante III	Ana Laura Lucero	<p><b>UNIDADES Y CONTENIDOS TERCER AÑO PrPRO</b></p> <p>Unidad 1: Aproximación al campo de la práctica: reconocimiento de servicios de primer (visitas a los CAPS), segundo (visitas al hospital: maternidad, clínica médica) y tercer nivel de atención (Shock- room y UTI del hospital) Diagnóstico de problemas potenciales en la atención: el trabajo interdisciplinario. Extraído de: <a href="https://www.paho.org/gut/dmdocuments/Modelo_de_atencion_integral_en_salud_MSPAS.pdf">https://www.paho.org/gut/dmdocuments/Modelo_de_atencion_integral_en_salud_MSPAS.pdf</a> Hernandez Rodriguez, José E. y otros – 2013 – Enfermería en terapia intensiva – Unidades 1 y 2 – Unidad 3 Pgs.50-55 – Unidad 4 92 a 120 – Unidad 5 143 a 172 - Unidad 11: Pgs. 274 a 281 Carro de paro: <a href="https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/44/Formularios_y_Anexos/44_46-07-01-01VerificaciondeCarrodeRCPenSectoresdaInternacionGeneral-Adultos.pdf">https://www.hospitalitaliano.org.ar/multimedia/archivos/noticias_archivos/44/Formularios_y_Anexos/44_46-07-01-01VerificaciondeCarrodeRCPenSectoresdaInternacionGeneral-Adultos.pdf</a></p> <p>Unidad 2: Conceptualización y práctica en enfermería domiciliaria. La integración de la familia al cuidado. La reconceptualización de la Enfermería en Argentina Bibliografía obligatoria: Lucero, Ana Laura – 2017 - El rol de la enfermería domiciliaria en el sistema de salud en la actualidad – Módulo de edición propia. Lucero; Ana Laura – 2017 – La importancia de la participación de la familia y del SJA en los cuidados domiciliarios. Módulo de edición propia. MinSal – 2022 – Reconceptualización de la Enfermería Argentina – Dirección Nacional de Enfermería</p> <p>Unidad 3 Película Miss Evers Boys para introducción en el análisis de la bioética. Posterior debate y presentación de TP. Bibliografía obligatoria: Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras , Manual Completo de Enfermería, en su Tomo I cap.3; pags. 92 a 108.Ed. Barcel Baires. <a href="http://www.alcoberro.info/pdf/bioetica4.pdf">http://www.alcoberro.info/pdf/bioetica4.pdf</a> <a href="http://rlillo.educsalud.cl/Curso%20Transv%20Bioetica%202012%20Emanuel%20E.%20Cuatro_modelos_relacion_M-P.pdf">http://rlillo.educsalud.cl/Curso%20Transv%20Bioetica%202012%20Emanuel%20E.%20Cuatro_modelos_relacion_M-P.pdf</a> <a href="http://www.revistaciencias.unam.mx/en/132-revistas/revista-ciencias-105-106/1019-el-experimento-tuskegee.html">http://www.revistaciencias.unam.mx/en/132-revistas/revista-ciencias-105-106/1019-el-experimento-tuskegee.html</a></p> <p>Unidad 4 Prácticas sustentadas en el PAE en adultos y adultos mayores con patologías de resolución quirúrgica: asistencia pre quirúrgica (baño quirúrgico, PHP, antibioprofilaxis, vestido, derivación a quirófano, armado de la cama quirúrgica) intervenciones de enfermería intra quirúrgica (prácticas supervisadas en el quirófano del hospital) intervenciones de enfermería post quirúrgicas inmediatas (reposo en cama en semi fowler al paciente, control estricto de signos vitales, control estricto de PHP y analgesia, control de los Rha, diuresis, asistencia en el dolor)</p> <p>Bibliografía Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras, Manual Completo de Enfermería, en su Tomo II cap.3; Capítulo 1.Ed. Barcel Baires. Grupo CTO – 2007 – Manual CTO de enfermería, Tomo II capítulos 1 a 5. Mc Graw - Hill – Interamericana <a href="https://www.tratamientosdeldolor.org/evaluacion-dolor/">https://www.tratamientosdeldolor.org/evaluacion-dolor/</a> <a href="https://1aria.com/entrada/la-escalera-analgésica-de-la-oms-y-los-farmacos-del-dolor">https://1aria.com/entrada/la-escalera-analgésica-de-la-oms-y-los-farmacos-del-dolor</a></p> <p>Unidad 5 Prácticas asistidas y supervisadas en centro de atención a personas con trastornos en la salud mental. Prácticas supervisadas y asistidas a personas con patología oncológica en estadio terminal. Tratamiento del dolor. El buen morir. Duelo.</p> <p>Bibliografía: Extraído de : <a href="https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1149/course/section/1385/Enfermeria-Tema11%2528II%2529.pdf">https://ocw.unican.es/pluginfile.php/1149/course/section/1385/Enfermeria-Tema11%2528II%2529.pdf</a> Womble, D. –2011 - Introducción a la enfermería en Salud Mental – Unidades I, II, III, IV y V - Barcelona: Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams &amp; Wilkins Grupo CTO – 2007 – Manual CTO de enfermería, Tomo II capítulo 3 y 7. Mc Graw - Hill – Interamericana</p> <p>Unidad 6: Enfermería en emergencias y catástrofes. Experiencias en Servicios de Emergencias. Organización, equipo de salud, roles, funciones, equipamientos, normas, algoritmos, procedimientos y acciones de enfermería. El equipo intersectorial para situaciones de Emergencias y catástrofes. Observación y participación en simulacros. Actividades de Enfermería en epidemias y pandemias. Preparación de Centros de salud y hospitales para la Atención de múltiples víctimas. Análisis de casos.</p> <p>Bibliografía: Fernandez Ayusso y otros – 2013 – Enfermería en emergencias y catástrofes – Accadia – Barcelona España AIDER 2022 – Manual de socorristas – RCP con DEA – Manejo de la Vía aérea avanzada Protocolos AHA – 2020 – Algoritmos de paro cardiorrespiratorio – AHA Grupo cultural – 2012 – Manual de urgencias médicas para enfermeros y paramédicos – Capítulos 19 y 20 – Editorial Grupo Cultural</p>	El estudiantes se presenta con los contenidos teóricos y elige la dinámica a desarrollar. Puede ser exposición oral, escrita en el pizarrón, simulación, etc.
-------------------------	--------------------	--------	--------------------------------	------------------	--	---

unidompinamar@gmail.com	Tecnatura Enfermería	3° año	Enfermería en el adulto y el adulto mayor II	Ana Laura Lucero	<p>Contenidos:</p> <p>Unidad 1 : Intervenciones de enfermería en los Adultos y Adultos mayores con patología aguda o crónica de resolución quirúrgica prevalentes, en el hospital y en el domicilio. Mantenimiento del entorno seguro.</p> <p>Unidad 2: Rol de Enfermería en las terapéuticas farmacológicas, nutricionales, kinésicas, alternativas y/o complementarias.</p> <p>Unidad 3 : Preoperatorio: PAE. Intervenciones de enfermería en el proceso preoperatorio. Preparación del Sja. Necesidades físicas y psicológicas.</p> <p>Unidad 4- Intraoperatorio Intervenciones de Enfermería: recepción del paciente, preparación, acompañamiento. Derivación a la sala de recuperación.</p> <p>Unidad 5 – Post operatorio Recepción del Sja. Intervenciones de enfermería: controles, PHP, manejo del dolor, diuresis, dieta terapéutica, nutrición enteral y parenteral, aspectos psicológicos y familiares. Complicaciones.</p> <p>Unidad 6 – El mundo VICA Las siglas representan un mundo Volátil, Incierto, complejo y ambiguo. Abordaje de los conceptos y de las estrategias para abordarlo.</p> <p>Unidad 7: Diferentes abordajes del dolor. Prevención de discapacidades. Acompañamiento en la rehabilitación. Atención domiciliaria.</p> <p>Unidad 8: La persona con cáncer Atención del sujeto en etapa terminal. Cuidados paliativos. Muerte y duelo. Impacto individual y familiar: PAE.</p> <p>Bibliografía utilizada por el docente y los alumnos (obligatoria) Todas las unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brunner y Suddarth - 2012 - Manual de enfermería médico quirúrgica – Tomos I y II - Interamericana</li> <li>• Grupo CTO – 2010 – Manual CTO de enfermería – Tomo II – Ed.: Mc Graw – Hill – Interamericana</li> <li>• <a href="https://www.cronista.com/clase/trendy/Que-es-un-mundo-V.I.C.A-como-adaptarnos-para-sobrevivir-y-salir-fortalecidos-20191010-0003.html">https://www.cronista.com/clase/trendy/Que-es-un-mundo-V.I.C.A-como-adaptarnos-para-sobrevivir-y-salir-fortalecidos-20191010-0003.html</a></li> <li>•</li> </ul> <p>Bibliografía ampliatoria</p> <p>Unidades 1 a 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras – Tomo II Cap. 1 - Barcel Baires</li> </ul> <p>Unidad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Checa, D. – 2023 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras – Tomo II cap. 2 Barcel Baires</li> <li>• Beare/Myers – 2005 – Tratado de enfermería – Tomo 3 Cap. Unidad III pag. 233.</li> </ul> <p>Unidad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allende, A y otros – 2000 – La enfermería en el paciente oncológico – Cap 3 a 7 – Fundación Alberto J. Roemmers-</li> </ul>	El alumno decide la dinámica de examen. Puede presentar un tema en particular, puede correlacionar toda la cursada, oral, escrito en el pizarrón, etc.
-------------------------	----------------------	--------	--	------------------	--	--

unidompinamar@gmail.com	Técnica Enfermería	2° año	Práctica Profesionalizante II	Lucero Ana Laura	<p>Contenidos:</p> <p>Unidad 1: la atención integral del adulto:  Valoración y examen físico funcional. Identificación de necesidades básicas alteradas y prevención de riesgos.  Hospitalización: PAE a los adultos según patologías. Valoración del impacto de la hospitalización en el sujeto y la familia. Registros de enfermería.  PHP. Administración de medicamentos: manejo integral y uso racional de los medicamentos según problemas de salud. Planificar, preparar, administrar y registrar correctamente la medicación, de acuerdo a la prescripción médica actualizada, firmada y sellada y a la regla de los cinco correctos.</p> <p>Unidad 2: la atención integral del adulto mayor.  PAE en el mantenimiento de la salud. Intervenciones en la prevención de riesgos: entorno seguro, caídas, automedicación.  Enfermedades crónicas. Intervenciones de enfermería en el abordaje familiar.  Educación, cuidados domiciliarios. Medicamentos usados en este grupo etario.  Sondajes vesicales – Sondajes Nasogástricos - ECG</p> <p>Unidad 4: la atención integral de la madre y el niño con problemas de salud.  Prácticas en el servicio de ginecología: PAE a la mujer con problemas ginecológicos.  PAE a la mujer con interrupción del embarazo espontáneo o provocado. Consideraciones éticas.  Prácticas en embarazos de alto riesgo: identificación de signos y síntomas. Parto, parto de alto riesgo y cesárea: PAE.  Cuidados en el puerperio, signos de alarma.  RN. Preparación para la recepción. RN de alto riesgo. El niño con problemas de salud: consultorios de pediatría. Cuidados en la unidad de internación del niño. PAE en los niños con enfermedades de resolución clínica o quirúrgica. La importancia del juego en la internación. Interacción con la familia. El niño con enfermedades crónicas.</p> <p>Unidad 5: la atención integral del adolescente  Adicciones, accidentes y violencia. PAE en los diferentes problemas de salud.</p> <p>Bibliografía utilizada por el docente y los alumnos (obligatoria)</p> <p>Unidad 1  •Games, M.; Fornés Vives, J. y González, M – 2005 – Manual de Procedimientos Básicos de Enfermería, en su Cap. 1, apartado 5, pag 12 y Cap. II apartado 8 Pag. 95 y apartado 9 pag.119 – Librería Akadia Editorial.  Unidad 2  •Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras , Manual Completo de Enfermería, en su Tomo I cap. 10 – Ed. Barcel Baires</p> <p>Unidad 3  •Fernandez Ayuso, D y otros – 2008 – Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate , en sus Cap I y V- Ed. Aran  •Dra. Velasco, M.; año 2011 – Manual de urgencias médicas – Guía para enfermeros y paramédicos , en sus cap. 1,2 y 3 – Ed. Grupo Cultural.  •AHA 2014 – Guías AHA PARA RCP AVANZADO: <a href="http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_464150.pdf">http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_464150.pdf</a></p> <p>Unidades 4 y 5  •Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras , Manual Completo de Enfermería, en su Tomo I cap. 8 y 9 .Ed. Barcel Baires.</p> <p>Bibliografía ampliatoria</p> <p>Unidad 1:  •Grupo CTO – 2010 - Manual CTO de enfermería, en su Tomo II, cap. 7 y cap.8 – IV Edición – Ed. Mc Graw – Hill – Interamericana.  •Games, M.; Fornés Vives, J. y González, M – 2005 – Manual de Procedimientos Básicos de Enfermería, en su Cap. 1, apartado 5, pag 12 y Cap. II apartado 8 Pag. 95 y apartado 9 pag.119 – Librería Akadia Editorial.  •Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras – Manual Completo de Enfermería en su Tomo I cap. 1 pag. 31 a 50. Ed. Barcel Baires.  •</p> <p>Unidad 2  •Brunner y Sudarth – 2008 -Enfermería médico quirúrgica, en sus tomos I y II – Ed. Panamericana</p> <p>•Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras , Manual Completo de Enfermería, en su Tomo I cap. 10 – Ed. Barcel Baires</p> <p>Unidad 3  •Fernandez Ayuso, D y otros – 2008 – Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate , en sus Cap I y V- Ed. Aran  •Dra. Velasco, M.; año 2011 – Manual de urgencias médicas – Guía para enfermeros y paramédicos , en sus cap. 1,2 y 3 – Ed. Grupo Cultural.  •AHA 2020 – Guías AHA PARA RCP AVANZADO: <a href="http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_464150.pdf">http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_464150.pdf</a></p> <p>Unidades 4 y 5  •Checa, D. – 2013 – Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras , Manual Completo de Enfermería, en su Tomo I cap. 8 y 9 .Ed. Barcel Baires</p> <p>•Grupo CTO – 2010 - Manual CTO de enfermería, en su Tomo I, cap. 8 y cap.9 – IV Edición – Ed. Mc Graw – Hill – Interamericana.</p>	Será decisión del estudiante la dinámica a utilizar. Elije si necesita ser guiado por el docente, si preparó un tema, si desea escribir en el pizarrón, etc
-------------------------	--------------------	--------	-------------------------------	------------------	---	---

unidompinamar@gmail.com	Tecnica Enfermería	1° año	Práctica Profesionalizante I	Lucero Ana Laura	<p>Unidad 1: Abril La práctica de la Enfermería: aproximación exploratoria al sistema de salud. Elaboración de instrumentos para recolección de información: la historia clínica, planilla de CSV, Kardex de medicación, entrevistas, valoración de M. Gordon.</p> <p>Unidad 2 Valoración general del SJA: primera impresión como enfoque global de su situación, estado de conciencia, expresión facial piel y faneras, actitud y/o posturas, decúbito, marcha, hidratación, eliminación. Examen físico: elementos necesarios. Técnicas y métodos. Inspección, palpación, percusión, auscultación y medición. Pautas de alarma. Gabinete en aula hasta adquirir la pericia en las técnicas.</p> <p>Unidad 3 Mayo Procedimientos y técnicas básicas en enfermería: lavado de manos, manejo de elementos limpios, estériles y contaminados, residuos. Acondicionamiento de equipo y materiales. CSV. Cama: elementos, armado y tipos. Arreglo de la unidad. Colocación de chata y orinal. Cambio de pañal en adultos. Gabinete en aula. Prácticas supervisadas en CAPS y hospital.</p> <p>Unidad 4 Junio Observación y control de la alimentación, higiene y confort, movilización y eliminación. Cuidados de la piel en puntos de presión. Cambios posturales. Elementos de apoyo, recuperación, protección. Mecánica corporal. Curaciones simples. Preparación del sujeto para pruebas diagnósticas. Medidas de recreación, reposo y sueño. Observación de la evolución del sujeto de cuidado. Informes y registros. Admisión, internación y egreso. Tipos de alta. Traslado acompañado. Apoyo emocional e información a la persona y la familia. Prácticas supervisadas en el hospital de General Madariaga.</p> <p>Unidad 5 Septiembre RCP básica: Reanimación Cardiovascular Básica según las normas AHA 2014. Técnicas básicas de primeros auxilios: vendajes, vendajes compresivos, hipotensión, hipotermia, hipoglucemia etc.. Gabinete en aula con muñeco de RCP y entre los alumnos.</p> <p>Unidad 6 Octubre Inmunizaciones: programa ampliado y vías de administración de las diferentes vacunas. Observación en el centro de inmunizaciones del Hospital de General Madariaga.</p> <p>Bibliografía Obligatoria (usada por el docente y por los alumnos) Grupo CTO - Manual CTO de enfermería Tomo II cap. 10 – Mc Graw Hill – Interamericana – 2013 – Unidades 2ª 4 y 6 Checa, D. Fundamentos y bases de todas las áreas enfermeras. Manual Completo de Enfermería – Tomo I Cap. 11 – BARCEL BAIREs – 2013 – Unidades 1 y 2</p>	Examen oral guiado y algunas actividades en gabinete de simulación: RCP, primeros socorros
-------------------------	--------------------	--------	------------------------------	------------------	--	--

unidompinamar@gmail.com	Tecnica Enfermería	1º año	Teorías Socioculturales de la Salud	Lucero Ana Laura	<p>Unidad 1: Antropología: concepción histórica y cultural del hombre. La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad humana. Relación naturaleza y cultura. Salud y cultura. Etnocentrismo. Racismo. Relativismo cultural.</p> <p>Unidad 2: Filosofía: El valor del pensamiento filosófico. Principios ontológicos. Origen de la filosofía: asombro, duda, situaciones límites. El pensar filosófico y los principales pensadores y su relación con la vida cotidiana.</p> <p>Unidad 3: Sociología: la enfermedad y el padecimiento como construcciones sociales. Representaciones sociales del proceso salud, enfermedad, atención. La salud y la enfermedad en los contextos socioculturales específicos. El proceso salud enfermedad, evolución histórica.</p> <p>Unidad 4: Realidad de la clínica médica: perspectiva transcultural. Modelo de Enfermería transcultural de Madeleine Leininger. Cultura y relaciones sociales: barreras de comunicación. Sexo y género - Masculinidades Enfermería inter y/o trans cultural.</p> <p>Bibliografía utilizada por el docente y los alumnos (obligatoria)</p> <p>Unidad 1: Lucero, A. -2017 – PP sobre un trabajo de J. Luque, Profesor de Historia, Arte, Antropología y Política.: Antropología definición y clasificaciones. <a href="https://www.slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow">https://www.slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow</a> Lucero, Ana Laura – 2017 – PP Nº 2 – Adaptación del PP del profesor J Luque, profesor de historia, Arte, Antropología y política: Antropología Cultural. <a href="https://www.slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow">https://www.slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow</a> <a href="https://youtu.be/Gtx87xWUYNs">https://youtu.be/Gtx87xWUYNs</a></p> <p>Unidad 2: Lucero, Ana Laura – 2017 PP – Introducción a la Filosofía – Sobres textos de: <a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa">https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa</a> <a href="http://conceptodefinicion.de/filosofia/">http://conceptodefinicion.de/filosofia/</a> Leddy, Susan y otras– 2000 – Bases conceptuales de la Enfermería Profesional – cap. II pag 21 a 23 - OPS Gil Aristu, J. -2003 -Breve historia ilustrada de la filosofía El mundo de las ideas a través de 180 imágenes. Ed. Península . Barcelona.</p> <p>Unidad 3: Lucero, Ana Laura – 2017 – PP Conceptos sobre transmisión de la cultura- (basado en un PP de J. Luque, profesor de Historia, Arte, Antropología y Política: Sociología. <a href="https://slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow">https://slideshare.net/jatoluque/introduccion-a-la-antropologia-temas-1-y-2?utm_source=slideshare02&amp;utm_medium=ssemil&amp;utm_campaign=share_slideshow</a></p> <p>Unidad 4 Smeltzer, S y otros – 2017 – Brunner y Sudhart Enfermería Médico quirúrgica – Capítulo 1 – Wolters Kluwer Raille Alligood, Marta – 2011 – Modelos y teorías de enfermería – Cap. 4 Unidad 22 paginas de 452 a 479 – Elsevier. <a href="https://youtu.be/_YZG_WtBpB0">https://youtu.be/_YZG_WtBpB0</a> <a href="https://youtu.be/DkOgLv9dCEQ">https://youtu.be/DkOgLv9dCEQ</a> <a href="https://youtu.be/q2Si5k1DM9A">https://youtu.be/q2Si5k1DM9A</a></p> <p>Bibliografía ampliatoria</p> <p>Unidad 1: <a href="http://www.ugr.es/~pwlac/G17_15Sol_Tarres_Chamorro.pdf">http://www.ugr.es/~pwlac/G17_15Sol_Tarres_Chamorro.pdf</a></p> <p>Todas las unidades: <a href="https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC_06_01.pdf">https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5126/1/CC_06_01.pdf</a></p>	Examen oral guiado, el alumno decide la dinámica