

# PROF DE ED ESPECIAL: ACUERDOS DE EXAMEN FINAL DICIEMBRE 2020 – FEBRERO 2021

Contacto con docente	MATERIA	EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES:	FINAL LIBRE (EXCEPTO: PRÁCTICA, ATENEO, EDI, TADI O TAFO)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN para la instancia de Final	ENTORNO	AGRUPAMIENTO	TIEMPO: definir duración del escrito, o de exposición oral.	Condiciones, recursos y/o pautas a tener en cuenta
avaleriaf@hotmail.com	Didáctica de la Matemática I	El examen es individual y consta de una exposición oral a través de la aplicación zoom, con entrega previa (hasta 3 días antes) de un listado de cuestiones que serán enviadas el 13 de noviembre. Para alumnos con equivalencia parcial se sigue la misma metodología, y ya se envió el listado de cuestiones.	El examen es individual y consta de una exposición oral a través de la aplicación zoom con entrega previa (hasta 3 días antes) de un listado de cuestiones que le serán enviadas a los alumnos que lo soliciten. A diferencia del alumno regular, el listado de cuestiones abarca el programa completo.	Se valorará: la presentación en tiempo y forma del listado de cuestiones; la expresión escrita con ortografía y redacción adecuadas; la claridad expositiva; uso del vocabulario adecuado; el dominio de los contenidos expuestos en la instancia oral.	ZOOM	INDIVIDUAL	Exposición oral de 40 minutos	Es necesario tener a mano el listado de cuestiones (sin las respuestas), los Nap y Diseños Curriculares.
cristiansalvarez105@gmail.com	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	Se les brindará un trabajo práctico de cierre que deberán entregar con hasta 48 horas de anterioridad por mail	Se realizará un examen escrito a través de formulario de google y luego la correspondiente defensa oral a través de google.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los contenidos matemáticos para su aplicación;</li> <li>• Comunicación clara y precisa de procesos matemáticos utilizando la notación y el vocabulario específico;</li> <li>• Desarrollo de estrategias en la resolución de problemas;</li> <li>• Análisis, interpretación y fundamentación de los procesos realizados.</li> </ul>	ZOOM	INDIVIDUAL	1 hora	Carpeta completa con todos los trabajos realizados
rdaneripin@gmail.com	Pedagogía	FINAL DOMICILIARIO QUE CONTENGA PORTADA , INTEGRANTES, INDICE ,INTRODUCCIÓN , DESARROLLO, CIERRE , CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA) CON DEFENSA ORAL RESALTANDO LO MAS SIGNIFICATIVO D EL APROPUESTA DOMICILIARIA , QUE CONSISTIRÁ EN UN ANÁLISIS A ELECCIÓN DE UNA DELA STEORÍAS CRÍTICAS RELACIONADAS A LOS CONCEPTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL , INTERCULTURALIDAD Y AUTORIDAD PEDAGÓGICA	MODALIDAD ESCRITA QUE CONTENGA PORTADA , INTEGRANTES, INDICE ,INTRODUCCIÓN , DESARROLLO, CIERRE , CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO) CON DEFENSA ORAL, QUE CONSISTIRÁ EN UN ANÁLISIS INTEGRADOR DE TODOS LOS CONTENIDOS ABORDADOS EN EL CICLO LECTIVO CON ENTREGA DE 5 DÍAS D E ANTICIPACIÓN ANTES D E LA DEFENSA ORAL QUE SERÁ EN FECHA DE MESA DE EXÁMEN PROGRAMADA POR EL INSTITUTO, A TRAVÉS DE ZOOM	ENTREGA EN TIEMPO Y FORMA , CONSTRUCCIÓN PERSONAL , ORTOGRAFÍA , REFLEXIÓN CRÍTICA, CLARIDAD CONCEPTUAL	ZOOM	INDIVIDUAL, DUPLA , GRUPAL	20-30 MINUTOS	PUEDEN UTILIZAR APOYO VISUAL CON CARACTER RELACIONAL PARA ALUMNOS REGULARES , Y ORIENTADOR GENERAL PARA ALUMNOS LIBRES
nachunguita@gmail.com	Corporeidad y Motricidad	Representar un cuento clasico o una historia inventada, filmarla y presentarla 5 dias antes de la fecha de la mesa del final. Los alumnos que hayan realizado la cursada años anteriores deberán rendir de manera oral.	Instancia escrita; cuestionario enviado con anterioridad. Instancia oral; defensa de contenidos el día de la mesa.	Dominio conceptual de los contenidos de enseñanza. Relacion de las teorías con las actividades practicas realizadas. La mirada de un futuro docente en la corporeidad como centro de la educacion.	ZOOM	DUPLA/GRUPAL	30 minutos por grupo.	

belenmondani@gmail.com	Didáctica General	Presentación de un tema oral que aborde transversalmente los contenidos abordados.	El alumno libre deberá responder por escrito preguntas pautadas por la docente. El día de la mesa de examen final, por la mañana, se le entregaran las consignas al alumno y tendrá dos horas para resolver y entregar vía e-mail a la docente (en formato word). Se le informará por e-mail si se encuentra aprobado para rendir la instancia oral previo a comenzar la mesa de examen. (Deberá socializar el whatsapp ya que el final oral se realizará por videollamada)	Capacidad de integración y síntesis conceptual; Intervención con argumentación teórica; Calidad en la expresión oral: uso de vocabulario específico; Problematicación y reflexión sobre las prácticas de enseñanza; Evidenciar conocimiento nuevos; Análisis crítico de los contenidos abordados; Reflexión y reconstrucción de conocimientos previos; vinculación de los marcos teóricos con la experiencia personal.	VIDEOLLAMADA DE WHATS APP	INDIVIDUAL	La exposición oral durará 40 minutos, se propone 15 minutos para exponer el tema y 15 minutos para el intercambio y preguntas. Luego se destinarán 10 minutos para la devolución.	Programa de la materia.
peyranojohana@gmail.com	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	El examen final será oral individual, los estudiantes deberán integrar los contenidos trabajados pudiendo utilizar un recurso disparador y/o organizador (Ej: redes conceptuales, power point, viñeta analítica, imagen, noticia, etc).	A los estudiantes que decidan rendir libre se les enviará 3hs horas antes del horario la consigna del escrito en la que deberán realizar una articulación teórico-práctica de una situación problema presentada. Una hora antes deberán enviar el examen escrito resuelto al mail de la docente quien evaluará el mismo. En caso de que el mismo este aprobado se realizará el examen oral en el que se le realizarán preguntas sobre la temática y bibliografía de la materia.	Se evaluará la correcta expresión de los estudiantes, debiendo utilizar vocabulario apropiado y mostrando una correcta aprehensión de los contenidos propuestos. Se evaluará la capacidad de establecer conexiones entre las temáticas y los autorxs presentadxs. Será fundamental la capacidad reflexiva de los estudiantes para lo cual se solicitará que pueda también poner ejemplos y/o pensar situaciones prácticas concretas.	ZOOM, GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	El examen escrito tendrá una duración máxima de dos horas, no requiriendo conexión sincrónica. El examen oral tendrá una duración máxima de 25 minutos.	Se sugiere utilizar un recurso disparador u organizador (Ej: Red Conceptual, Power Point, Viñeta, etc)
danielabazterric a4@gmail.com	Introducción a la Educación Especial	En la última clase se presentará una síntesis para que los alumnos consideren como recorrido y puedan a partir de allí, completar/ampliar con los materiales trabajados.(dadas las particularidades del grupo)	No corresponde	Expresión oral-vocabulario apropiado-organización de acuerdo a las pautas dadas-referencias a los materiales trabajados.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	No corresponde.	Se acordará con los alumnos la presentación (opcional) de un esquema, red o glosario para desarrollar

ourenslenguayli teratura@gmail. com	Taller LEO	Escribir un comentario interpretativo (Cassany, 2004) que dé cuenta del recorrido realizado, articulando los contenidos y autores vistos en la cursada, con alguna problemática vinculada a los procesos de enseñanza aprendizaje. También, pensar el texto desde las circunstancias vividas en el año. Entregar hasta una semana antes de la fecha en que se designe la mesa. Luego, en la instancia oral, se realizará un breve exposición y coloquio sobre el trabajo.	Escribir un comentario interpretativo (Cassany, 2004) que dé cuenta de los tres ejes centrales del Taller: Lectura, Escritura, y Oralidad, articulando a través de una selección, los contenidos y autores del programa con alguna problemática vinculada a los procesos de enseñanza aprendizaje. También, pensar el texto desde las circunstancias vividas en el año. Entregar hasta una semana antes de la fecha en que se designe la mesa. Luego, en caso de aprobar el trabajo, en una instancia oral, se realizará una exposición y coloquio sobre el trabajo. La mesa se desarrollará a través de Zoom.	Riqueza de las relaciones. Fundamentación desde las ideas y conceptos de los textos/ autores. Aporte personal argumentado. Coherencia, cohesión, y ortografía del texto.	ZOOM	INDIVIDUAL	Entre 15 y 20 minutos	Lo mencionado anteriormente, más el trabajo escrito a disposición y las clases y material visto durante la cursada.
aleroletto@gm ail.com	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES 1	ORAL POR ZOOM.	ESCRITO VIA MAIL .ORAL VIA ZOOM.	EVALUAR PROCESOS,HABILIDADES,CONOCIMIENTO S,VALORES ,ACTITUDES .RESPECTO POR CONDICIONES ACORDADA POR NORMATIVA GENERAL E INSTITUCIONAL.	ZOOM	INDIVIDUAL	30 MINUTOS ORAL 60 MINUTOS ESCRITO EN CASO DE LIBRES	MATERIALES PARA BOSQUEJOS DE RESPUESTAS
celina.garcia.tu non@gmail.co m	Didáctica de las Ciencias Sociales I	Coloquio final: Se solicitará la presentación de una hoja de ruta elaborada previa al examen. El coloquio constará de la fundamentación teórica de la hoja de ruta.	Se solicitará en el examen escrito la confección de una hoja de ruta junto a la presentación de consignas resueltas a partir de la lectura del material teórico. El escrito será domiciliario y las consignas serán entregadas el día previo a la fecha establecida para esta instancia. El examen oral será por zoom y se indagará aspectos didácticos de las Ciencias Sociales.	Fundamentación teórica de los análisis realizados; vocabulario específico; Síntesis integradora de análisis realizados; Comunicación y producción escrita con cohesión, coherencia y correcta ortografía y sintaxis	ZOOM	INDIVIDUAL	Exposición oral: 30 minutos	Los estudiantes deberán contar solo con la hoja de ruta
cintiadanielarod ríguez@gmail.c om	Filosofía	Una exposición oral, individual de cada alumno. Iniciando con un tema a elección, con vinculación a otros bloques temáticos. Luego del coloquio, se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y aplicación de la perspectiva filosófica a problemáticas específicas del campo del profesor en educación especial	Aprobación de instancia escrita sobre los contenidos pautados como contenidos prioritarios, con su correspondiente defensa oral.	Exposición de una temática a elección, claridad conceptual y vinculación crítica con otros contenidos vistos.	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	20 minutos	Clases escritas, videos explicativos, uso de Classroom para consultas y debates, socialización de conversatorios

cintiadanielarodriguez@gmail.com	Campo de la Práctica Docente I	Una exposición oral, individual (o en duplas) de cada alumno. Iniciando con un tema a elección, con vinculación a otros bloques temáticos. Luego del coloquio, se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y aplicación de la perspectiva de la educación popular a problemáticas específicas del campo del profesor de educación especial	No hay	Exposición de una temática a elección, claridad conceptual y vinculación crítica con otros contenidos vistos.	GOOGLE MEET	DUPLA/GRUPAL	20 minutos	Pueden usar una red conceptual o cuadro, si lo necesitan.
olavarria.violeta@gmail.com	Análisis del mundo contemporáneo	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículo prioritario), esto no es obligatorio.	Examen oral- individual. El estudiante podrá comenzar su desarrollo con un tema (del currículo prioritario), esto no es obligatorio.	Correcta utilización del vocabulario. Claridad en los conceptos y su ubicación espacio/temporal. Manejo amplio de la bibliografía. Puntualidad	GOOGLE MEET	INDIVIDUAL	15 minutos por estudiante	Buena conexión a internet