

Tecnatura Trabajo Social		DOCENTE		EJES TEMÁTICOS A EVALUAR: CURSADA REGULAR 2021.	PROPUESTA DE EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES.
1º año	<b>Historia y Fundamento del Trabajo Social</b>	chaliaudine.1@hotmail.com	Audine Maria	<p>1. Protoformas de ayuda social en la antigüedad.</p> <p>2. Formas de ayuda social en el medioevo. La sociedad Feudal.</p> <p>3 El Tratado de socorro de los pobre de Luis Vives.</p> <p>4. Comienzos del trabajo social, la acción benéfica asistencial como prefiguración del trabajo social.</p>	Los alumnos rendiran en grupos de a dos o individual, no hay presentacion de entregas previas
1º año	<b>Conocimiento Institucional</b>	merbastons@gmail.com	Bastons Mercedes	<p>Unidad 1 - Instituciones y organizaciones institucionales: eclesiales, oficiales, no gubernamentales, públicas y privadas. Las instituciones en las Ciencias Sociales.</p> <p>Unidad 2 Instituciones como espacio político en la relación Estado/sociedad civil. Dialéctica de la institución</p> <p>Unidad 3 La Institución como espacio de gestión. Instituciones implemetadoras de programas sociales</p>	Defensa de un trabajo final. Relacionado a lo abordado en el año
1º año	<b>Filosofia</b>	santiagoostillarte@gmail.com	Santiago Istillarte	<p>UNIDAD I. ¿Qué es la filosofía? Origen del filosofar y comienzo histórico de la filosofía. La filosofía como forma de pensamiento problematizador: crítica universal y saber sin supuestos. Mythos y logos. Surgimiento de la pólis y nacimiento de la filosofía.</p> <p>UNIDAD II. La realidad y su conocimiento de la historia griega antigua. Realidad, conocimiento y política. Retórica y sofística. Sócrates. Ignorancia y sabiduría. Introspección y diálogo. Descubrimiento de la definición. Platón. Teoría de las ideas. Idea de Justicia. Aristóteles. Las substancias. Materia y forma. Potencia y acto. Teleología. Ética: virtud y felicidad.</p> <p>UNIDAD III. Era cristiana. Logos y Verbum. Razón y fe: tensión y armonía entre filosofía y teología. El problema metafísico de la filosofía medieval. Agustín de Hipona. Creación y tiempo. El hombre: naturaleza caída. Interioridad y conocimiento. Libertad y voluntad. El problema del mal. Tomás de Aquino. Las cinco vías. Dios: ipsum esse. Entendimiento y voluntad. Felicidad imperfecta y felicidad perfecta.</p> <p>UNIDAD IV. El problema del conocimiento en la filosofía moderna. René Descartes. Racionalismo. La duda y el cogito. Una moral provisional. David Hume. Empirismo. Crítica de la causalidad, la sustancia y el yo. Immanuel Kant. Idealismo trascendental. El "giro copernicano". Ética y filosofía en los siglos XVIII y XIX. Kant. Ética deontológica. John Stuart Mill. Ética teleológica.</p> <p>UNIDAD V. El hombre y su obrar en la filosofía del siglo XX y la postmodernidad. Karl Popper. Dos modelos de ética para científicos y profesionales. Pluralismo crítico: tolerancia y responsabilidad intelectual.</p>	Oral, individual. Comenzará con la exposición de un tema elegido por el alumno. La comisión evaluadora formulará preguntas sobre el tema expuesto y otros contenidos del programa. Se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y la aplicación de la perspectiva filosófica a problemáticas específicas del campo del trabajo social.
1º año	<b>Filosofia</b>	santiagoostillarte@gmail.com	Santiago Istillarte	<p>UNIDAD I ¿Qué es la filosofía? Origen del filosofar y comienzo histórico de la filosofía. La filosofía como forma de pensamiento problematizador: crítica universal y saber sin supuestos. Mythos y logos. Surgimiento de la pólis y nacimiento de la filosofía.</p> <p>UNIDAD II La realidad y su conocimiento de la historia griega antigua. Realidad, conocimiento y política. Retórica y sofística. Sócrates. Ignorancia y sabiduría. Introspección y diálogo. Descubrimiento de la definición. Platón. Teoría de las ideas. Idea de Justicia. Aristóteles. Las substancias. Materia y forma. Potencia y acto. Teleología. Ética: virtud y felicidad.</p> <p>UNIDAD III Era cristiana. Logos y Verbum. Razón y fe: tensión y armonía entre filosofía y teología. El problema metafísico de la filosofía medieval. Agustín de Hipona. Creación y tiempo. El hombre: naturaleza caída. Interioridad y conocimiento. Libertad y voluntad. El problema del mal. Tomás de Aquino. Las cinco vías. Dios: ipsum esse. Entendimiento y voluntad. Felicidad imperfecta y felicidad perfecta.</p> <p>UNIDAD IV El problema del conocimiento en la filosofía moderna. René Descartes. Racionalismo. La duda y el cogito. Una moral provisional. David Hume. Empirismo. Crítica de la causalidad, la sustancia y el yo. Immanuel Kant. Idealismo trascendental. El "giro copernicano". Ética y filosofía en los siglos XVIII y XIX. Kant. Ética deontológica. John Stuart Mill. Ética teleológica.</p> <p>UNIDAD V El hombre y su obrar en la filosofía del siglo XX y la postmodernidad. Karl Popper. Dos modelos de ética para científicos y profesionales. Pluralismo crítico: tolerancia y responsabilidad intelectual.</p>	Oral, individual. Comenzará con la exposición de un tema elegido por el alumno. La comisión evaluadora formulará preguntas sobre el tema expuesto y otros contenidos del programa. Se realizará un intercambio a partir de preguntas que propicien la reflexión y la aplicación de la perspectiva filosófica a problemáticas específicas del campo del trabajo social.

1º año	<b>Metodología de la investigación 1</b>	casassil@gmail.com	Silvia Casa	<p>Unidad 1 Ciencia y sociedad / Unidad 2 Abordajes metodológicos, diseños de investigación / Unidad 3 Proceso de investigación / Unidad 4 Comunicación en ciencia, la escritura en la ciencia...</p> <p>PROPUESTA DE EXAMEN: Presencial, escrito : presentación de trabajo final obligatorio, oral exposición de contenidos / Consigna / ISFDyT N° 59 Trabajo Final Metodología de la Investigación 1 Prof. Casas, Silvia Modalidad: grupal ( hasta 2 alumnos/as)/individual Fecha de entrega: 22 de noviembre Primera entrega / borrador: 17/11/2021 Este trabajo contempla dos partes, de acuerdo con los trabajos que hemos realizado en cada cuatrimestre. Para resolverlo deberán visualizar dos películas a- Escritores de la libertad. En: <a href="https://pelisplus.me/pelicula/diarios-de-la-calle/">https://pelisplus.me/pelicula/diarios-de-la-calle/</a> b-Ébola / Virus /Contagio/ Outbreak En: <a href="https://youtu.be/x3unncAk1HE">https://youtu.be/x3unncAk1HE</a> Primera parte a-Seleccionar un tema de interés vinculado a procesos sociales que se desarrollan en la película Escritores de la libertad. b-Transformar ese tema, en un tema de investigación c-Determinar un problema (revisar los componentes del problema de investigación de acuerdo con el texto de Karina Batthyány y Mariana Cabrera (Coord.)Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, disponible en : <a href="https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/9491/1/01_FCS_Batthianny_2011-07-27-lowres.pdf">https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/9491/1/01_FCS_Batthianny_2011-07-27-lowres.pdf</a>) d- Buscar y seleccionar bibliografía vinculada al problema seleccionado. Revisar los criterios de selección. e-Realizar las referencias bibliográficas de por lo menos 3 ( tres ) textos académicos referidos al tema / problema. f-Redactar un resumen de 1(uno) de los textos seleccionados. g- Efectuar un protocolo de entrevista y argumentar acerca de la fundamentación de las pertinencias de las preguntas diseñadas en función de una problemática en educación analizada en la película propuesta (¿Qué conocimiento aportarían estas preguntas? ¿Qué me/ nos permite/ saber del sentido que les asignan los actores a sus prácticas?). Segunda parte Visualizar la película mencionada: Ébola / Virus /Contagio/ Outbreak <a href="https://youtu.be/x3unncAk1HE">https://youtu.be/x3unncAk1HE</a> Luego de visualizarla dar respuesta a la siguiente guía. a-¿ Por qué la película está vinculada con la metodología de la investigación? Fundamentar por lo menos con tres argumentos. b-¿ Cuáles son las características del conocimiento científico ¿ Por qué es importante esa consideración en la película seleccionada? c-¿Qué hipótesis se desarrollan? ¿Se modifican? ¿Por qué? d- ¿Por qué es importante la contrastación de la hipótesis para el avance científico? Relacionen con la película. e-¿Qué finalidad tiene la vigilancia epistemológica? Se presenta en la película seleccionada, ¿en qué momento? f- ¿Qué relación tiene el/ los problemas de la ciencia en sus contextos de producción, reconocimiento, prueba y confirmación de nuevos supuestos y/o paradigmas? g- ¿Cómo se manifiesta en la película seleccionada? h-¿Cómo desarrollan su trabajo las comunidades científicas? ¿Qué desafíos deben superar además de los científicos? i- ¿Se puede afirmar que la ciencia es nuestra? ¿Por qué? Relacionarlo con algunas escenas de la película. j- Realizar una apreciación final sobre lo visualizado en la película y lo leído y trabajado durante la cursada de esta materia. Criterios de valoración: Resolución de todas las consignas propuestas. Planteo y delimitación del problema de acuerdo con la bibliografía sugerida y el tema seleccionado Claridad, precisión, brevedad y originalidad del resumen del texto seleccionado. Identificación de relaciones entre los textos trabajados y las películas seleccionadas. Orden y congruencia en la exposición de ideas y argumentos. Capacidad para integrar los conocimientos sobre los procesos de investigación y las experiencias visualizadas en las películas. Uso de convenciones de escritura. Redacción de referencias bibliográficas de acuerdo con las Normas APA Presentación de trabajo final en la fecha consignada.</p>	
1º año	<b>PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA PERSONALIDAD</b>	jpeyrano@abc.gov.ar	JOHANA PEYRANO	<p>Nacimiento de la psicología.          Psicología como ciencia.          Diversas concepciones, escuelas psicológicas.          Psicología entre naturaleza y cultura.          Psicología y Trabajo social: Relaciones posibles.          La constitución del sujeto y la subjetividad.          La constitución psíquica: primera y segunda tópica freudiana.          Series complementarias.          Relaciones objetales.          Mecanismos de defensa.          Estructuras de personalidad.          Procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego.          Constitución del sujeto y la ESI.          La pubertad: consecuencias del cambio corporal. Adolescencia: fases y modelos de comprensión.          Adultez y tercera edad. Pasaje a la adultez en la posmodernidad.          Características de la posmodernidad.</p>	<p>La propuesta para el examen final consistirá en la presentación oral (individual) de la integración de los contenidos claves (mencionados arriba) de la materia. Se cargará al aula virtual antes del día 19/11 un cuadro sistematizando los contenidos y bibliografía trabajada para preparar el final. Para la presentación los estudiantes podrán utilizar una presentación de Power Point, PREZI o red conceptual a los efectos de guiar y ordenar la presentación. Se realizarán retroalimentaciones en la presentación a los efectos de reflexionar sobre lo aprendido. Igual consigna para cursadas anteriores.</p>
2º año	<b>DERECHO</b>	berruticasesvirtuales@gmail.com	MARIELA BERRUTI	<p>DERECHO. CONCEPTO. FUENTES. RAMAS DIFERENTES TIPOS DE NORMAS. DERECHO NATURAL. DERECHO POSITIVO.DERECHOS CIVILES. GARANTÍAS. ARTS. 18,19 14 BIS, 43. LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER(26486)-DERECHOS HUMANOS E INSTRUMENTOS (PDF)PP.12-24. PP.22/38. LEY PROVINCIAL DE PROTECCIÓN DE NNA - 13298          CONSTITUCIÓN COMENTADA DE ANGÉLCA GELLY (PARA TODOS LOS TEMAS Y/O ARTÍCULOS TRABAJADOS)PÁGINAS INDICADAS EN LA PLATAFORMA AL SUBIR CADA CLASE.</p>	<p>SE EVALUARÁN TODOS LOS TEMAS CON LOS CORRESPONDIENTES TRABAJOS PRÁCTICOS. SE EVALUARÁN ABSOLUTAMENTE TODOS LOS TEMAS MENCIONADOS UT SUPRA</p>
2º año	<b>DERECHO DE FAMILIA</b>	berruticasesvirtuales@gmail.com	MARIELA BERRUTI	<p>FAMILIA. ESTADO. CONCEPTO. TRANSFORMACIONES EN EL DF. DERECHO DE LAS FAMILIAS.PARENTESCO. ALIMENTOS. MATRIMONIO.UNIONES CONVIVENCIALES. FILIACIÓN. ADOPCIÓN. RESPONSABILIDAD PARENTAL</p>	<p>La evaluación final consiste en armar una exposición con todos los temas trabajados. Vincular los que correspondan con la película elegida para trabajar todo el año (los alumnos eligieron diferentes). Se evalúan TODOS LOS TEMAS DADOS EN CLASE</p>

2° año	<b>DERECHO PENAL Y RÉGIMEN PENITENCIARIO</b>	berruticlaesvirtuales@gmail.com	MARIELA BERRUTI	DERECHO PENAL. CONCEPTO, ORIGENES, MEDIDAS DE SEGURIDAD Y PENAS. REGLAS MANDELA. CIRUCITOS CARCELARIOS (CAP. IV- MUJERES EN PRISIÓN- CAP. VII: SER HUMANO, SER TUMBERO). LA SUSPERVIVENCIA Y LA LIBERTAD. Temas abordados por PERSONA PRIVADA DE LIBERTAD Y CELADOR SPF.	CADA ALUMNO. ELIGIÓ UNA PELICULA DIFERENTE (DE VARIAS OPCIONES DADAS). CONSIGNA: INTEGRAR TODOS LOS TEMAS. PREGUNTAS POR PARTE DE LA COMISIÓN EVALUADORA. NECESARIO ESTUDIAR TODOS LOS TEMAS
2° año	<b>Metodología de la Investigación II</b>	merbastons@gmail.com	Mercedes Bastons	UNIDAD 1 La investigación como proceso y herramienta del Trabajo Social UNIDAD 2 Tipos de diseño. Población y muestra. Construcción y aplicación de instrumentos de recolección, análisis e interpretación UNIDAD 3 Elaboración de informes de investigación, importancia como instrumento de comunicación del conocimiento científico.	Defensa de un trabajo final. Relacionado a lo abordado en el año
2° año	<b>Psicología Social</b>	helvicatena@gmail.com	Helvia Catena	vinculo, comunicacion, aprendizaje , dialectica, grupo	cursada 2019 - vinculo, roles, dialectica, contradicciones grupales, cono invertido
2° año	<b>Sociología II</b>	yamilamalondono@abc.gov.ar	Maldonado, Yamila	La teoría social (Alexander) - La sociedad como sistema complejo (Parsons) - La sociedad como agregado de individuos (Elster) - La escuela de Frankfurt: racionalidad instrumental e industria cultural (Adorno y Horkheimer), La sociedad como tensión entre sistema y mundo de la vida (Habermas) - La sociedad como campos de fuerza (Bourdieu)	Examen oral con posibilidad de rendir en dupla y utilizar póster o diapositiva (misma modalidad de años anteriores)
2° año	Trabajo social I	pereyrayael843@gmail.com	Yael Pereyra	Cuestión social(historia, concepto y características)- relación con el trabajo social Procesos de profesionalizacion del TS Políticas sociales Vida cotidiana Dimensiones del TS Funciones del TS La asistencia como derecho Instrumentos de intervención Informe social/definición/características/tipos de informe/ la inclusión de la voz del otro en el informe	Se realizarán 3 preguntas orales de los temas vistos
2° año	Trabajo social II	pereyrayael843@gmail.com	Yael Pereyra	Comunidad/trabajo social con comunidades Relación macro/microsocial Lo barrial, lo microsocial, el sentido de pertenencia, lo solidario y lo lúdico Redes primarias, secundarias, formales y no formales Las redes y el Trabajo social El capital social y el Trabajo social Exclusión social, pobreza y vulnerabilidad Métodos y enfoques para medir la pobreza	Se realizarán 3 preguntas orales sobre los temas vistos
3° año	<b>DERECHO LABORAL</b>	mariainescosta72@gmail.com	MARIA INES COSTA	UNIDAD 1 UNIDAD 2 Y UNIDAD 3 - consultar programa en Instituto	EXPOSICION ORAL
3° año	<b>EDI: El rol del Trabajador Social en el Sistema Educativo</b>	danielabazterrica4@gmail.com	Daniela Bazterrica	Los contenidos del programa presentado en 3 módulos y clases desarrolladas. Consultar programa en Instituto	Seleccionar el Módulo 2 ó 3 para desarrollar. Tener en cuenta al presentarlo algún punto del módulo 1 que es transversal- se realizará alguna pregunta del módulo no seleccionado en la presentación.
3° año	<b>Inglés I</b>	mariamansilla1@abc.gov.ar	Maria Eugenia Mansilla	Sustantivos, adjetivos, pronombres y artículos. La frase nominal. Presente Simple, Presente Continuo y Pasado Simple. Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo. Conectores. Vocabulario específico.	El examen final será escrito y consistirá en leer un texto y resolver actividades de comprensión lectora, de gramática inglesa y vocabulario específico. Se podrá utilizar diccionario inglés-español solo en formato papel.
3° año	<b>Planificación y Administración</b>	merbastons@gmail.com	Mercedes Bastons	Unidad 1 Administración. Evolución histórica. Aportes de las ciencias sociales. Enfoques actuales. El trabajador social y las organizaciones sociales. Rol y desempeño profesional. Unidad 2 Planificación. Tipos: Planes, Programas y Proyectos. Planificación estratégica. Práctica de evaluación. ¿Quién evalúa y para qué se evalúan los proyectos? Tipos de evaluación. Memoria y comunicación de resultados.	Defensa de un trabajo final. Relacionado a lo abordado en el año

3° año	<b>Práctica Profesional II</b>	62marianacaceres@gmail.com	Mariana Cáceres	1) Conceptualizaciones de Trabajo Social con Grupos (TSG) según perspectivas de autores (Kisnerman - Travi) 2) Herramientas metodológicas necesarias para la intervención. 3) Coloquio: Reflexiones sobre la propia práctica, poniendo en juego otros conocimientos adquiridos (demás materias concurrentes) sobre Trabajo Social e intervención. Relato de la investigación grupal realizada.	Presentarse con Informe Final de Práctica. El mismo debió ser entregado al finalizar la cursada y como requisito de aprobación de la misma. Podrán presentarse a examen en grupo o individualmente.o
3° año	SALUD PÚBLICA	jpeyrano@abc.gob.ar	JOHANA PEYRANO	Concepto de salud. Salud Pública. Organización Mundial de la Salud. Visión biológica y visión social sobre las problemáticas de la enfermedad. Historia social de la enfermedad. Determinantes sociales de la salud y la enfermedad. Modelos teóricos de la explicación de los problemas de salud. Modelos teóricos de la explicación de los problemas de salud: Clasificación de las enfermedades. Modelo médico hegemónico. Modelo médico hegemónico y salud mental. Debates sobre las conceptualizaciones del proceso, salud, enfermedad, atención y cuidado. Miradas convencionales y contrahegemónicas en salud. Enfoque de derechos humanos. La Salud Mental como derecho. Estrategias actuales de reproducción biologicistas: medicalización y biomedicalización. El sistema de salud argentino: antecedentes, desarrollo sociopolítico y perspectiva histórica.	La propuesta para el examen final consistirá en la presentación oral (individual) de la integración de los contenidos claves (mencionados arriba) de la materia. Se cargará al aula virtual antes del día 19/11 un cuadro sistematizando los contenidos y bibliografía trabajada para preparar el final. Para la presentación lx estudiantes podrán utilizar una presentación de Power Point, PREZI o red conceptual a los efectos de guiar y ordenar la presentación. Se realizarán retroalimentaciones en la presentación a los efectos de reflexionar sobre lo aprendido. Igual consigna para cursadas anteriores.
3° año	<b>Trabajo Social III</b>	62marianacaceres@gmail.com	Mariana Cáceres	1) Genealogía y conceptos de familia. 2) Trayectoria y evolución histórica de la familia en América Latina. 3) Intervención con familias desde el Trabajo Social. 4) Autores: Di Marco, Esquivel, Robles, Engels, Jelin, Therborn, Libson.	No se requiere presentación escrita previa
4° año	<b>ECONOMIA SOCIAL</b>	carluccioagisele@gmail.com	CARLUCIO ANA GISELE	LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA SOCIAL, SU EVOLUCIÓN HISTORIA Y SUS PENSADORES	DEFENSA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLAS DURANTE LA CURSADA Y DEBERÁN REFLEXIONAR SOBRE LOS CONTENIDOS DESARROLLADOS EN LAS ACTIVIDADES VINCULÁNDOLOS CON LA PRACTICA DESARROLLADA O CON UN TEMA A ELECCIÓN ( PUEDE SER ALGÚN EFECTO ECONÓMICO A CAUSA DE LA PANDEMIA EN LAS FAMILIAS DE CLASE MEDIA, POR EJEMPLO)
4° año	<b>Inglés II</b>	mariamansilla1@abc.gob.ar	Maria Eugenia Mansilla	Pronombres relativos. Formación de palabras: prefijos y sufijos. Patrones verbales. Voz Pasiva. Tiempos futuros (will-going to). Pasado Continuo, Presente Perfecto, Pasado Perfecto. Oraciones condicionales tipo cero y uno. Adverbios ( just/already/yet). For/since. Expresiones de tiempo. Vocabulario específico.	El examen final será escrito y consistirá en leer un texto y resolver actividades de comprensión lectora, de gramática inglesa y vocabulario específico. Se podrá utilizar diccionario inglés-español solo en formato papel.
4° año	<b>Política Social</b>	62marianacaceres@gmail.com	Mariana Cáceres	1) Concepto de política social. Perspectivas y dilemas. 2) Rol del Estado. Relación políticas públicas y política social. 3) Posicionamientos desde el Trabajo Social: rol y funciones del/la Trabajadora Social en el ciclo de la política social. 4) Clasificación de la política social. Universalismo vs focalización. 5) Origen de la seguridad social en la Argentina.	No requiere presentación escrita previa.
4° año	<b>PRACTICA PROFESIONAL IV AÑO TEC. TRABAJO SOCIAL</b>	nanjaureguiberry@abc.gob.ar	Nancy Jaureguiberry	Proceso metodológico de intervención .Las Familias. Vinculos intra familiares . Intervenciones en practicas profesionalizantes en servicios oferentes. Codigo de Etica profesional.	Las estudiantes deberan entregar un trabajo con contenidos descriptos a traves de un SEMINARIO en marzo 2022.Luego sera la MESA de examen final presencial . A partir de ABRIL 2022
4° año	<b>Trabajo final de investigación</b>	pereyrael843@gmail.com	Yael Pereyra	Acuerdo institucional para elaborar y defender tesinas	Defensa oral de tesinas. Plazo para defender la tesis: un año de haber aprobado la cursada