

TEC PRODUCCIÓN AGRÍCOLA GANADERA		DOCENTE		EJES TEMÁTICOS A EVALUAR: CURSADA REGULAR 2021.	PROPUESTA DE EXAMEN FINAL PARA ALUMNOS REGULARES.
1° año	Física Aplicada	jumorete@yahoo.com.ar	Julián Morete	MRU MRUV MCU Dinámica: Fuerzas. Leyes de Newton. Peso y masa. Diagrama de cuerpo libre. Fuerza de roce. Momento de una fuerza. Potencia mecánica.	El examen final es teórico-práctico. Consta de dos instancias: una escrita y otra oral.
1° año	Matemática	oscarlatuf@gmail.com	Latuf Oscar	Números reales. Funciones lineales. Funciones Trigonométricas Operaciones con radicales.	-presencial, escrito.
1° año	Morfología vegetal	profesoraroletto@gmail.com	Roletto Alejandra renee	Célula .tejidos.organologia vegetal.fotosintesis u respiracion	Escrito con esquemas a completar o realizar
1° año	Práctica profesionalizante 1	oscarlatuf@gmail.com	Latuf Oscar	Relieve y calidad de los suelos en la zona Siembra directa versus siembra convencional Producción porcina Manejo de pastizales Producción Hortícola	Oral, presencial, previa aprobación de proyecto de campo
1° año	Sistemática aplicada	ceciliaolavarria@abc.gob.ar	Cecilia Olavarria	Unidad 1. Introducción a la Sistemática vegetal. (completa) Unidad 2. Organización del Reino Vegetal (completa) Unidad 3. Angiospermas: Dicotiledóneas y Monocotiledóneas. Estudio de las familias de mayor importancia agronómica. Ubicación taxonómica. Importancia de la familia (completa)	Examen escrito.
2° año	Climatología Agrícola	alejandromaistegui@gmail.com	Alejandro Maistegui	La atmósfera, radiación solar, temperatura, presión atmosférica y movimientos de la atmósfera, precipitación observación meteorológica y biológica. Adversidades meteorológicas	Examen presencial
2° año	Forrajes y manejo de pasturas.	belengartia@gmail.com	María Belén Gartía	Recursos forrajeros para distintos sistemas de producción. Ecofisiología de las pasturas. Recursos forrajeros siembra e implantación. Gramíneas perennes Leguminosas forrajeras perennes Verdeos de invierno Verdeos de Verano El proceso de pastoreo, métodos y modalidades Conservación de forrajes	Examen oral.

2° año	Genética y mejoramiento	profesoraroletto@gmail.com	Roletto Alejandra	Vocabulario básico de genética división celular .revisión de núcleo celular herencia mendeliana y no mendeliana .estudios de mejoramiento genético vegetal y animal	Oral o escrito
2° año	Inglés	marcela.vallines@gmail.com	Marcela Vallines	Texto descriptivo, formato publicidad, guía, artículos de revistas. Contexto lingüístico intencional. Contexto e interpretación. Análisis proposicional. Textura, estructura y función: adjetivos, Adverbios, conectores, verbos en diferentes tiempos, presente- futuro- imperativos, voz pasiva. Tipos de palabras y formación. Relación entre la palabra escrita y la oral. Transparencias. Estructuras diversas y formas de traducción.	Examen escrito: lectura e interpretación de un texto, responder cuestionario utilizando los diferentes tiempos verbales y el vocabulario específico. Traducción de un texto breve, subrayado de vocabulario. Redacción breve de un tema elegido, (temario que se dió durante la cursada) o cuadro explicativo o mapa conceptual.
2° año	Metodología de investigación	profesoraroletto@gmail.com	Roletto Alejandra módulos	Módulos dados completos ciencia proceso de investigación	2año virtual oral resolución de problemas y explicación de proyectos tecnológicos y de investigación
2° año	NUTRICION ANIMAL	belengartia@gmail.com	MARIA BELEN GARTIA	Alimentos: características y clasificación Digestión y metabolismo ruminal metabolismo de los nutrientes Metabolismo energético Estimación de los requerimiento de los rumiantes Consumo Crecimiento y engorde Nutrición en gestación y vaca de cría.	Examen escrito y defensa oral.
2° año	Práctica profesionalizantes II	oscarlatuf@gmail.com	Latuf Oscar	Pasturas perennes implantadas Calidad de suelos según relieves Siembra directa versus siembra convencional Sistema integrado de producción hortícola en el Municipio de General Madariaga Manejo de pastizales naturales Pasturas : siembra de otoño versus siembra de primavera	Oral, presencial, previa aprobación de proyecto de campo

2° año	Zoología agrícola	ceciliaolavarria@abc.gob.ar	Cecilia Olavarria	<p>Unidad 1. Introducción a la Zoología agrícola.</p> <p>Definiciones: Organismos animales perjudiciales (plagas) y benéficos (predadores, parasitoides, y polinizadores) para la agricultura. Control biológico. Manejo integrado de plagas. Plagas animales de importancia económica. Categorías de plagas: Plaga principal y clave. Plaga potencial. Plaga ocasional. Plaga migratoria. Plaga emergente. Plaga declarada por ley. Plaga cuarentenaria. Umbral y nivel de daño económico (UDE y NDE). Concepto de Daño: Daños directos e indirectos.</p> <p>Métodos de control biológico y químico. Manejo integrado de plagas</p> <p>Introducción de conceptos: Taxonomía y nomenclatura. Género y especie. Introducción a la clasificación del Reino animal</p> <p>Métodos de monitoreo y muestreo de plagas agrícolas en cultivos extensivos, intensivos (hortícolas), frutales y pasturas: Generalidades. Tipos de trampas para monitoreo: Reconocimiento.</p> <p>Phylum Anellida, Molusca y nemata: algunas especies importantes en agronomía. Phylum Chordata: Vertebrados plaga de la agricultura.</p> <p>Phylum Arthropoda: Ácaros.</p> <p>Phylum Arthropoda: Insectos plaga de la agricultura: diferenciación de órdenes. . Metamorfosis. Larvas. Ninfas. Adultos.</p> <p>Relación con los sistemas de cultivo: Plagas en siembra directa.</p> <p>Unidad 2. Plagas animales de importancia agrícola en Cultivos de Verano. Reconocimiento. Maíz y Sorgo. Plagas principales y otras de importancia económica. Su biología en relación al cultivo. Manejo integrado.</p> <p>Soja: Plagas principales y otras de importancia económica. Su biología en relación al cultivo. Manejo integrado.</p>	Examen escrito
-----------	--------------------------	-----------------------------	-------------------	--	----------------

3° año	Cereales y Oleaginosas	ceciliaolavarria@abc.gob.ar	Cecilia Olavarria	<p>Unidad 1. Introducción: Conceptos básicos.</p> <p>1.1 Cereales y oleaginosas: ¿Qué son? Principales usos. Destino de la producción.</p> <p>1.2 Mercado interno y externo.</p> <p>1.3 Cadenas de valor de los principales cultivos.</p> <p>1.4 Estructura física y composición química de los granos</p> <p>1.5 Concepto de calidad comercial e industrial.</p> <p>Unidad 2. Cereales y oleaginosas de invierno</p> <p>2.1. Trigo</p> <p>2.1.1. Descripción general de la planta. Diferenciación de especies.</p> <p>2.1.2. Crecimiento y desarrollo. Fenología del cultivo. Escala de Zadoks.</p> <p>2.1.3. Manejo del cultivo: Tipo de suelos, condiciones climáticas, fertilidad, principales plagas y enfermedades.</p> <p>2.2 Cebada y demás cereales de invierno.</p> <p>2.2.1 Diferenciación de cultivos de invierno por caracteres vegetativos: trigo, cebada, centeno, avena.</p> <p>2.2.2. Cebada: especies. Manejo. Comercialización e industrialización. Entrevista con Maltería Quilmes.</p> <p>Unidad 3. Cereales y oleaginosas de verano</p> <p>3.1. Maíz:</p> <p>3.1.1. Descripción general de la planta. Variedades e Híbridos.</p> <p>3.1.2. Crecimiento y desarrollo: fenología.</p> <p>3.1.3. Manejo del cultivo: Tipo de suelos, condiciones climáticas, fertilidad, principales plagas y enfermedades.</p> <p>3.2 Soja:</p> <p>3.2.1. Descripción general de la planta.</p> <p>3.2.2.Crecimiento y desarrollo: fenología</p> <p>3.2.3. Manejo del cultivo: Tipo de suelos, condiciones climáticas, fertilidad, principales plagas y enfermedades.</p>	Examen escrito
3° año	EDI .Agroecología	ceciliaolavarria@abc.gob.ar	Cecilia Olavarria	<p>Unidad 1: Agroecología</p> <p>1.1 Agroecología: ¿Qué es? Aclarando algunos conceptos.</p> <p>1.2 Horizontes: Discutiendo el futuro de los sistemas de producción agropecuaria.</p> <p>1.3 Actualidad: Agroecología en Tiempos de Pandemia.</p> <p>Unidad 2. La transición hacia sistemas de producción agroecológicos.</p> <p>2.1 La transición agroecológica.</p> <p>2.2. Prácticas agroecológicas</p>	Examen escrito

3° año	Gestión y Administración Rural	micaelachalde@hotmail.com	Chalde, Micaela	<p>UNIDAD I: Descripción de la empresa. La empresa agropecuaria, organización y estructura. Registros agropecuarios. Valoración de los bienes de un inventario. Balance patrimonial. Planillas de ingresos y egresos. El proceso administrativo. Microeconomía. Funciones de la producción. Relación Insumo-Producto.</p> <p>UNIDAD II: Análisis de la situación presente de la empresa y diagnóstico. Indicadores de productividad de las diferentes actividades agropecuarias. Indicadores económicos. Margen bruto de las actividades productivas. Costos. Cálculo del resultado económico y financiero de la empresa. Rentabilidad. Diagnóstico: Árboles de problemas, matriz FODA.</p> <p>UNIDAD III: Planeamiento y programación. Planes de corto, mediano y largo plazo. Administración y Programación de suelo, mano de obra, maquinaria.</p>	Para alumnos que cursaron la materia en el año 2021: El examen constara de 2 partes: 1) defensa oral del proyecto de practica "Sistema integrado de producción hortícola del municipio de General Madariaga"- 2) Examen oral, con de un ejercicio escrito de contenidos vistos en la cursada de gestión y administración rural. Para alumnos que cursaron la materia en años anteriores: presentación y exposición oral de trabajo integrador "Planificación de un establecimiento agropecuario"
3° año	Higiene y Seguridad Rural	alejandromaistegui@gmail.com	Alejandro Maistegui	Higiene rural, características del sector. Trastornos producidos por alimentos y agua. Agroquímicos. Tractores y máquinas cuidados y equipos. Máquinas de mano motosierras etc. Trabajo con animales trabajo en manga. Enfermedades zoonóticas	Examen presencial
3° año	LEGISLACIÓN AGRARIA	berruticlasvirtuales@gmail.com	MARIELA BBERRUTI	En la mesa final se evaluará el proyecto de articulación con Práctica III y Gestión	Remito al ítem EJES TEMÁTICOS
3° año	Práctica profesionalizante III	oscarlatuf@gmail.com	Latuf Oscar	Sistema integrado de producción hortícola en el Municipio de General Madariaga Informe hortícola a cargo de Laura Egea Visita a vivero Municipal y CAE de Barrio Belgrano a los efectos de hacer observaciones en el terreno para la construcción de invernáculos vecinales (Reseña)	Oral, presencial, previa aprobación de proyecto de campo en articulación con otras cátedras de 1° año
3° año	Producción de Carne y Leche	belengartia@gmail.com	María Belén Gartía	<p>Introducción a la producción de carne</p> <p>Explotación de cría bovina: zonas, animales que integran un rodeo, operaciones fundamentales</p> <p>Manejo de rodeo de cría:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reposición de vaquillonas, pubertad, alimentación, entore. -manejo de vacas antes del servicio -manejo de vacas durante el servicio, hasta el destete, durante el destete y hasta el parto -manejo de la vaca durante la parición, hasta el servicio -manejo de los terneros desde el nacimiento al destete -manejo sanitario del rodeo de cría <p>Registro de procreo, índice de procreo</p> <p>Invernada: componentes, manejo, sanidad</p> <p>Feedlot</p> <p>Producción lechera: producción nacional, anatomía y fisiología de la glándula mamaria, razas lecheras</p>	Examen oral
3° año	SANIDAD ANIMAL	MAXIPUSSETTO@GMAIL.COM	MAXIMILIANO PUSSETTO	CONCEPTOS DE SANIDAD ANIMAL - ZONOSIS- SISTEMA INMUNITARIO VACUNAS - ENFERMEDADES SISTEMAS RESPIRATORIO -DIGESTIVO- ENFERMEDADES MAS COMUNES POR ESPECIES Y SU PLAN SANITARIO.	EXAMEN ESCRITO . PREGUNTAS A DESARROLLAR. - SITUACION PROBLEMÁTICA.