

# PLANES DE ESTUDIO - CORRELATIVIDADES

Se presenta una caracterización del perfil profesional de cada carrera, un listado de materias y el plan de correlatividades. El diseño curricular completo está publicado en el sitio web.

## Profesorado de Educación Primaria (Res. N° 4154/07)

### PLAN DE ESTUDIOS

#### Título: Profesor de Educación Primaria

En su formación básica el docente tiene no sólo que conocer lo que va a enseñar y cómo enseñarlo, sino reconocer a quién se lo va a enseñar, teniendo en cuenta las propias características subjetivas y los contextos y polos socioculturales ambientales en los cuales ese sujeto se constituye y se forma, reconociendo a su vez el carácter ético-político y socio-cultural de su profesión.

**Área ocupacional:** Docente en el Nivel Primario del sector público o privado.

Año	Código	Materia	Carga Horaria
1° año	TALEO	Taller de Lectura, Escritura u Oralidad	2 m.
	TAPLM	Taller de Pensamiento Lógico Matemático	2 m.
	TADI	Taller de Definición Institucional	2m.
	FILO	Filosofía	2 m.
	DIGE	Didáctica General	2m.
	PEDA	Pedagogía	2m.
	AMUC	Análisis del Mundo Contemporáneo	1 m.
	PSICO	Psicología del desarrollo y el aprendizaje I	2m.
	CORMO	Corporeidad y motricidad	1m.
	ARED	Arte y educación	2m.
	PDOC	Práctica en terreno	3m
FO	Aptitud Fonoaudiológica	2m.	
2° año	TSOPE	Teorías socio políticas y educación	2 m.
	DICUP	Didáctica y currículo del nivel primario	2m.
	PSICO	Psicología del desarrollo y el aprendizaje II	2m.
	PSOEI	Psicología Social e Institucional	1m.
	CUCOE	Cultura comunicación y educación	1m.
	EDUA	Educación Artística	2m.
	DILEL	Didáctica de prácticas del Lenguaje y Literatura I	2m.
	DICIS	Didáctica de las Ciencias Sociales I	2m.
	DICNA	Didáctica de las Ciencias Naturales I	2m.
	DIMA	Didáctica de la Matemática I	2m.
	PDOC	Práctica en terreno	4m.
	TADI	Taller de Definición Institucional (*)	1m.
3° año	HIPRO	Historia y prospectiva de la educación	2m.
	TRAES	Políticas, legislación y administración del trabajo escolar	2m.
	COCUL	Configuraciones culturales del sujeto educativo de primaria	1m.
	MAUTE	Medios audio visuales TICs y educación	1m.
	EDUFI	Educación física escolar	2m.
	DILEL	Didáctica de prácticas del Lenguaje y Literatura II	2m.
	DICIS	Didáctica de las Ciencias Sociales II	2m.
	DICNA	Didáctica de las Ciencias Naturales II	2m.
	DIMA	Didáctica de la Matemática II	2m.
	PDOC	Práctica en terreno	4m.
	TADI	Talleres de Definición Institucional (II* y III*)	2m.
4° año	REFIE	Reflexión filosófica de la educación	1m.
	DEPRA	Dimensión ético política de la praxis docente	1m.
	PECDI	Pedagogía crítica de las diferencias	1m.
	APLEL	Ateneo de prácticas del Lenguaje y Literatura	2m.
	ACISO	Ateneo de las Ciencias Sociales	2m.
	ACINA	Ateneo de las Ciencias Naturales	2m.
	AMA	Ateneo de la Matemática	2m.
PDOC	Práctica en terreno	4m.	

\*Los Talleres de Definición Institucional I, II y III constituyen propuestas de formación orientada, para los que se destinan 3 módulos distribuidos en 3 talleres. Éstos pueden cursarse entre el 2° y 4° año de la carrera en tanto no están sujetos a correlatividades. El estudiante deberá cumplimentar los 3 TADI de acuerdo a la oferta disponible y en el orden deseado.

## CORRELATIVIDADES

**COMUNICACIÓN N° 31/10**(LA PLATA, 22 de abril de 2010): **Anexo Único de la Resolución 1117/09** referida a la **Rectificatoria de Régimen de Correlatividades de los Diseños Curriculares de Educación Inicial y Primaria. Resolución 4154/07.**

Las correlatividades se ajustan al término: cursada por cursada, final por final.

<b>2° AÑO - Para cursar:</b>		<b>Debe haber acreditado:</b>
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje II		Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I
Psicología social e institucional		-----
Cultura, comunicación y educación		-----
Educación artística		-----
Educación plástica		-----
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I		-----
Didáctica de las ciencias sociales I		-----
Didáctica de las ciencias naturales I		-----
Didáctica de la Matemática I		-----
Teorías sociopolíticas y educación		-----
Didáctica y currículum del nivel Primario		Didáctica General
Campo de la Práctica Docente II		Campo de la Práctica Docente I
<b>3° AÑO - Para cursar:</b>		<b>Debe haber acreditado:</b>
Configuraciones culturales del sujeto educativo de primaria		Psicología Social e Institucional
Medios audiovisuales, TICs y Educación		-----
Educación Física Escolar		-----
Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II		Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I
Didáctica de las Ciencias Sociales II		Didáctica de las Ciencias Sociales I
Didáctica de las Ciencias Naturales II		Didáctica de las Ciencias Naturales I
Didáctica de la Matemática II		Didáctica de la Matemática
Historia y Prospectiva de la Educación		-----
Políticas, Legislación y Administración del Trabajo Escolar		-----
Campo de la Práctica Docente III		Campo de la Práctica Docente II Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura I Didáctica de las Ciencias Sociales I Didáctica de las Ciencias Naturales I Didáctica de la Matemática I Didáctica y Currículum del Nivel Primario
<b>4° AÑO - Para cursar:</b>		<b>Debe haber acreditado:</b>
Pedagogía crítica de las diferencias		-----
Ateneo de Prácticas del Lenguaje y la literatura		Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II
Ateneo de Matemática		Didáctica de la Matemática II
Ateneo de Ciencias Sociales		Didáctica de Ciencias Sociales II
Ateneo de Ciencias Naturales		Didáctica de Ciencias Naturales II
Reflexión filosófica de la Educación		Filosofía - Pedagogía
Dimensión ético política de la praxis docente		Teorías Sociopolíticas y Educación
Campo de la Práctica IV		Campo de la Práctica Docente III Didáctica de Ciencias Sociales II Didáctica de Ciencias Naturales II Didáctica de Matemática II Didáctica de Prácticas del Lenguaje y la Literatura II

### OBSERVACIONES:

1- El campo de Actualización formativa será acreditado por promoción sin examen (Taller de lectura, escritura y oralidad y Taller de pensamiento lógico-matemático)

*Acreditar: aprobación de la cursada de una materia y su final)*

### LA APTITUD FONOAUDIOLÓGICA

Para inscribirse en la Práctica Docente del 3° año deberá contarse con la certificación de la salud y aptitud referida, emitida por el fonoaudiólogo de la institución. Esta certificación de *Aptitud Fonoaudiológica* tendrá el carácter de *condición excluyente para la Práctica* mencionada.