

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICO N° 59  
GENERAL JUAN MADARIAGA

## COMUNICADO DE PRENSA

### LLAMADO A CONCURSO PARA COBERTURA DE CÁTEDRAS

- CICLO LECTIVO 2023 -

#### Llamado N° 7/2023

El Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 59 de General Juan Madariaga, **llama a concurso de títulos, antecedentes y oposición** para la cobertura de las cátedras que se detallan en el presente, según Resolución N° 5886/03 y su modificatoria Resolución 1161/2020. La postulación implica conocimiento y aceptación de las condiciones y normativas que regulan.

Las/os interesadas/os podrán acceder a través del sitio web del ISFDyT 59: <https://isfdyt59-bue.infed.edu.ar/sitio/> al llamado a concurso y la documentación de referencia (Res. 5886/03 y su modificatoria Res. 1161/2020; disposición 30/05; Diseños Curriculares de las carreras; Síntesis de Régimen Académico Institucional).

Asistencia técnica: sólo se realiza con el primer llamado a concurso del ciclo, en el mes de febrero. Consultas por [isfdyt59madariaga@abc.gob.ar](mailto:isfdyt59madariaga@abc.gob.ar) o durante el período de difusión e inscripción por mensajes de *WhatsApp* a 2267-638901.

CRONOGRAMA	
Difusión	<b>23 de mayo al 5 de junio de 2023</b> A través de Secretaría de Asuntos Docentes de Gral Madariaga y sitio web del ISFDyT N° 59

<p>Inscripción con presentación de Títulos, Antecedentes y Propuesta Curricular – Recusación</p>	<p><b>23 de mayo al 5 de junio de 2023</b></p> <p><b>Presentación vía e-mail a:</b> <a href="mailto:isfdyt59madariaga@abc.gob.ar">isfdyt59madariaga@abc.gob.ar</a></p> <p><b>Asunto:</b> “Concurso Llamado N°..., cátedra, Apellido, nombre”</p> <p><i>Ejemplo: Concurso Llamado N° 1/2023, Filosofía, Pérez Juan</i></p> <p><b>IMPORTANTE:</b> remitir propuesta pedagógica y antecedentes en ADJUNTOS (<u>no</u> documentos en línea o compartidos):</p> <p><b>*Proyecto en formato PDF</b> identificar como: PROYECTO-Apellido-Materia</p> <p><b>*Anexo III y certificaciones escaneados</b> en un único PDF. Identificar como: ANTECEDENTES-Apellido-Materia.</p> <p>Se requerirá en instancia de entrevista la presentación de la documentación respaldatoria de antecedentes en original.</p> <p><b>No se aceptarán inscripciones que no se ajusten a estas condiciones.</b></p> <p>La casilla de correo desde la que cada postulante envíe la documentación constituirá la vía de comunicación para todo lo vinculado al presente concurso.</p> <p><b>El acuse de recibo de la documentación constituirá constancia de inscripción al concurso,</b> incluirá número de “orden de inscripción” sobre el listado total de materias a cubrir.</p>
<p>Evaluación de títulos, antecedentes y propuesta curricular</p>	<p><b>6 al 8 de junio de 2023</b></p> <p>Se informarán ajustes en el cronograma de evaluación/notificación</p>
<p>Entrevistas:</p>	<p><b>9 de junio de 2023</b></p> <p>Participará el/la postulante que alcance el puntaje mínimo en Propuesta Pedagógica (55 puntos). La entrevista podrá realizarse de modo presencial o virtual, a determinar por la Comisión Evaluadora. Se informará la modalidad vía e-mail. Podrá ser grabada.</p> <p>Se solicita confirmar participación en entrevista. La tolerancia para el ingreso será de 15 minutos. Pudiendo alterar se el orden previsto de ingreso de los postulantes. Pasados los 15 minutos o sin aviso sobre el retraso, constará AUSENTE, lo que significará no merituar en el concurso.</p>
<p>Notificación a los aspirantes del orden de mérito definitivo:</p>	<p><b>9 de junio 2023</b> En caso de entrevista virtual <b>la notificación</b> será presencial en las siguientes 48 hs.</p> <p>El listado tendrá dos años de validez: lo constituirán quienes alcancen mínimo 150 puntos.</p>

**CÁTEDRAS A CUBRIR\*\***

**TECNICATURA SUPERIOR EN PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS  
AGROPECUARIOS ([TECEA - RESOL. 3365/06](#))**

**2° Año – Situación de revista: Provisional**

<b>Computación II</b>	2 mód	Disponible: 17 a 18 hs días a confirmar	Ing. en Sistemas, Lic. en sistemas, Analista de Sistemas	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Fleming Esteban- Mejías Socorro Docente de CAI: Soraire David Alumno de CAI: Nikodem Paola
-----------------------	-------	--	--	---

**CERTIFICACIÓN SUPERIOR: ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS  
([CERCU – RESOL 1847/13](#))**

**1° Año – Situación de revista: Provisional**

<b>Principales enfermedades en la unidad de cuidados críticos</b>	3 mód	Vespertino, a definir	Enfermero, enfermero universitario o licenciado en enfermería con estudios específicos en los contenidos de este módulo y con estudios pedagógicos	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Brignoles Laura – Heredia Braian Docente de CAI: Vallines Marcela – Alumno de CAI: Vicente Marcela
---	-------	--------------------------	--	--

**PROFESORADO DE INGLÉS ([PROFI - RESOL. 1860/17](#))**

**4° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Tutorías y Orientación Escolar</b>	2 mód	Disponible: lunes 17 a 18, miércoles 21 a 22	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Laria Florencia - Basabe Natalia Docente de CAI: Lorenzo Gabriel Alumno de CAI: Goñi Soledad
---------------------------------------	-------	--	--

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL ([PFES - RESOL. 1009/09](#))  
CONFORMACIÓN DE LISTADO DE REFERENCIA**

**3° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Psicología del Desarrollo y el aprendizaje III</b>	2 mód + 1 m TAIN	Miércoles 20 a 22 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Dufur Mariana – Cuevas Andrea Docente de CAI: Lorenzo Gabriel Alumno de CAI: Gartía Victoria
---	------------------------	----------------------------	--

**4° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Psicopatología</b>	2 mód +1 m TAIN	Viernes 20 a 21 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Harisgarat Josefina - Cuevas Andrea Docente de CAI: Sosa Valeria Alumno de CAI: Gartía Victoria
-----------------------	-----------------------	--------------------------	---

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ([PFPRI - RESOL. 4154/07](#))  
CONFORMACIÓN DE LISTADO DE REFERENCIA**

**1° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Análisis del Mundo Contemporáneo</b>	1 mód + 1 m TAIN	Viernes 13 a 14 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Marzullo Martín – Basabe Natalia Docente de CAI: Simiele Mara Alumno de CAI: Martín Lara
<b>Didáctica general</b>	mód + 1 m TAIN	Miércoles 15 a 17 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Liebau Ernestina – Laría Florencia Docente de CAI: Belén Gartía Alumno de CAI: Nikodem Paola
<b>Campo de la Práctica Docente I</b>	mód + 1 m TAIN	Lunes 15 a 18 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Cánepa Florencia – Climente María Docente de CAI: Belén Gartía Alumno de CAI: Nikodem Paola

**2° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Didáctica de las Ciencias Sociales I</b>	2 mód + 1 m TAIN	Viernes 14 a 16 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Basabe Natalia - Olavarría Violeta Docente de CAI: Bastons Mercedes Alumno de CAI: Gartía Victoria
<b>Didáctica y currículum</b>	2 mód + 1 m TAIN	Martes 15 a 17 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Laría Florencia - Cánepa Florencia Docente de CAI: Sosa Valeria Alumno de CAI: Gartía Victoria
<b>Campo de la práctica II</b>	4 mód + 1 m TAIN	Lunes 13 a 15 Viernes 13 a 15 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Goldracena Carolina - Cánepa Florencia Docente de CAI: Soraire David Alumno de CAI: Gartía Victoria

**3° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Historia y Prospectiva de la educación</b>	2 mód + 1 m TAIN	Miércoles 13 a 15 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Simiele Mara - Marzullo Martín Docente de CAI: Sosa Valeria Alumno de CAI: Gartía Victoria
---	---------------------	-------------------------	--

**3° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Reflexión filosófica de la educación</b>	1 mód + 1 m TAIN	Miércoles 19 a 20 + 1 m	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: Liebau Ernestina - Climente María Docente de CAI: Sosa Valeria Alumno de CAI: Gartía Victoria
---	---------------------	-------------------------	---

**TECNICATURA SUPERIOR EN TRABAJO SOCIAL ([TSOC - RESOL1666/06](#))  
CONFORMACIÓN DE LISTADO DE REFERENCIA**

**1° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Sociología I</b>	2 mód	Martes 15 a 17	Lic o Prof en Sociología Lic en trabajo social	Directivo: Herrero Constanza Especialistas: Marzullo Martín – Basabe Natalia Docente de CAI: Vallines Marcela Alumno de CAI: Marín Lara
<b>EDI: “Perspectiva de Género” (ver contenidos)</b>	2 mód	Miércoles 15 a 17		Directivo: Herrero Constanza Especialistas: Bazterrica Daniela - Peyrano Johana Docente de CAI: Vallines Marcela Alumno de CAI: Goñi Soledad

**2° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>EDI: “Educación Sexual Integral” (ver contenidos)</b>	1 mód	Lunes 16 a 17		Directivo: Herrero Constanza Especialistas: Bazterrica Daniela - Peyrano Johana Docente de CAI: Vallines Marcela Alumno de CAI: Goñi Soledad
--	-------	------------------	--	---

**3° Año – Situación de revista: SUPLENTE**

<b>Historia Social y Política</b>	2 mód	Miércoles 13 a 15	Lic o Prof en Historia	Directivo: Herrero Constanza Especialistas: García Tuñón Celina– Marzullo Martín Docente de CAI: Bastons Mercedes Alumno de CAI: Ezquerria Elisa
<b>Antropología</b>	2 mód	Martes 13 a 15	Lic en Antropología	Directivo: Herrero Constanza Especialistas: Marzullo Martín – García Tuñón Celina Docente de CAI: Bastons Mercedes Alumno de CAI: Ezquerria Elisa

**1° año - EDI: “Perspectiva de Género”: Contenidos mínimos**

Rasgos básicos de las ciencias sociales. ¿Qué tipo de saberes producen las ciencias sociales?. Las potencialidades de un concepto: ¿Teorías y género o teorías de género?  
Género, diferencia y desigualdad. La perspectiva feminista y el vuelco de las ciencias sociales.  
La crisis política de la historia social. Surge la historia de la sociedad  
Clase y género: ¿categorías en disputa?- ¿Qué hacemos con la raza?. Los sujetos y el cambio social  
La amalgama clase-género-raza y la complejidad del análisis social.  
¿Es posible investigar sobre el trabajo, el empleo y la desocupación sin tener en cuenta las ¿Qué es lo que llamamos trabajo? ¿Cuándo a una actividad se la considera trabajo?. Los debates sobre el trabajo doméstico. Sociología del cuidado y el trabajo emocional  
¿La familia es un refugio frente a un mundo despiadado?  
Usos del tiempo, del espacio y del dinero: género y vida cotidiana.  
Género y parentesco: discusiones sobre el valor cultural de la reproducción biológica. Mujeres y maternidad: tensiones en torno de la definición de lo femenino. Críticas a la heterosexualidad obligatoria. Saberes políticos, debates actuales: las familias homoparentales.

**2° año - EDI: “Educación Sexual Integral”: Contenidos mínimos**

Programa Nacional de Educación sexual Integral. Ley Nacional 26.150. Marco normativo. □ Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral ¿Por qué es Integral? Relación entre la ESI y la perspectiva de género ¿Es obligatoria la Educación Sexual Integral en la escuela?  
¿Cómo y por qué aplicar la Educación Sexual Integral en los diferentes niveles del sistema educativo? ESI en Nivel Inicial. ESI en Nivel Primaria. ESI en Nivel Secundario. ESI en Educación Especial. ESI a nivel institucional y en la familia

LISTADOS DE REFERENCIA: para cobertura de suplencias mayores a 3 meses

Suplentes

Especialistas: Bazterrica Daniela - García Tuñón Celina – Peyrano Johana – Similele Mara -  
Marzullo Justo - Olavarría Cecilia – Laria Florencia - Liebau Ernestina – Climente María

Equipo Directivo: Viviana García

Miembros de CAI

Tecnicaturas: Perfil docente para la cobertura: según indica en Diseño curricular.

Horarios: son orientativos, podrán sufrir modificaciones. Se informan los horarios disponibles a la fecha de publicación del concurso. En cobertura por apertura, se confirmarán horarios a medida que se defina el orden de mérito de cada cátedra, podrá ajustarse según sea posible.

Por favor, dar difusión

22 de mayo de 2023

Atte, Constanza Herrero, Dir. ISFDyT N°59