

PROVINCIA DE BUENOS AIRES  
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICO N° 59  
GENERAL JUAN MADARIAGA

## COMUNICADO DE PRENSA

LLAMADO A CONCURSO PARA COBERTURA DE CÁTEDRAS

- CICLO LECTIVO 2023 -

### Llamado N° 5/2023 TALLERES DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

#### 4° AÑO PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

El Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 59 de General Juan Madariaga, **llama a concurso de títulos, antecedentes y oposición** para la cobertura de las cátedras que se detallan en el presente, según Resolución N° 5886/03 y su modificatoria Resolución 1161/2020. La postulación implica conocimiento y aceptación de las condiciones y normativas que regulan.

Las/os interesadas/os podrán acceder a través del sitio web del ISFDyT 59: <https://isfdyt59-bue.infed.edu.ar/sitio/> al llamado a concurso y la documentación de referencia (Res. 5886/03 y su modificatoria Res. 1161/2020; disposición 30/05; Diseños Curriculares de las carreras; Síntesis de Régimen Académico Institucional).

Asistencia técnica: sólo se realiza con el primer llamado a concurso del ciclo, en el mes de febrero. Consultas por [isfdyt59madariaga@abc.gob.ar](mailto:isfdyt59madariaga@abc.gob.ar) o durante el período de difusión e inscripción por mensajes de *WhatsApp* a 2267-638901.

CRONOGRAMA	
Difusión	<b>19 al 28 de abril de 2023</b> A través de Secretaría de Asuntos Docentes de Gral Madariaga y sitio web del ISFDyT N° 59

<p>Inscripción con presentación de Títulos, Antecedentes y Propuesta Curricular – Recusación</p>	<p><b>20 al 28 de abril de 2023</b></p> <p><b>Presentación vía e-mail a:</b> <a href="mailto:isfdyt59madariaga@abc.gob.ar">isfdyt59madariaga@abc.gob.ar</a></p> <p><b>Asunto:</b> “Concurso Llamado N°..., cátedra, Apellido, nombre”</p> <p><i>Ejemplo: Concurso Llamado N° 1/2023, Filosofía, Pérez Juan</i></p> <p><b>IMPORTANTE:</b> remitir propuesta pedagógica y antecedentes en ADJUNTOS (<u>no</u> documentos en línea o compartidos):</p> <p><b>*Proyecto en formato PDF</b> identificar como: PROYECTO-Apellido-Materia</p> <p><b>*Anexo III y certificaciones escaneados</b> en un único PDF. Identificar como: ANTECEDENTES-Apellido-Materia.</p> <p>Se requerirá en instancia de entrevista la presentación de la documentación respaldatoria de antecedentes en original.</p> <p><b>No se aceptarán inscripciones que no se ajusten a estas condiciones.</b></p> <p>La casilla de correo desde la que cada postulante envíe la documentación constituirá la vía de comunicación para todo lo vinculado al presente concurso.</p> <p><b>El acuse de recibo de la documentación constituirá constancia de inscripción al concurso,</b> incluirá número de “orden de inscripción” sobre el listado total de materias a cubrir.</p>
<p>Evaluación de títulos, antecedentes y propuesta curricular</p>	<p><b>2 al 4 de mayo de 2023</b></p> <p>Se informarán ajustes en el cronograma de evaluación/notificación</p>
<p>Entrevistas:</p>	<p><b>5 al 9 de mayo de 2023</b></p> <p>Participará el/la postulante que alcance el puntaje mínimo en Propuesta Pedagógica (55 puntos). La entrevista podrá realizarse de modo presencial o virtual, a determinar por la Comisión Evaluadora. Se informará la modalidad vía e-mail. Podrá ser grabada.</p> <p>Se solicita confirmar participación en entrevista. La tolerancia para el ingreso será de 15 minutos. Pudiendo alterar se el orden previsto de ingreso de los postulantes. Pasados los 15 minutos o sin aviso sobre el retraso, constará AUSENTE, lo que significará no merituar en el concurso.</p>
<p>Notificación a los aspirantes del orden de mérito definitivo:</p>	<p><b>9 de mayo de 2023</b> En caso de entrevista virtual <b>la notificación</b> será presencial en las siguientes 48 hs.</p> <p>El listado tendrá dos años de validez: lo constituirán quienes alcancen mínimo 150 puntos.</p>

**CÁTEDRAS A CUBRIR\*\***

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (RESOL.1009/09)**

**4° Año – Situación de revista: PROVISIONAL**

<b>Taller de Definición Institucional II</b> - “Abordaje de situaciones cotidianas en el escenario escolar en Educación Especial”	1 mód + 1 TAIIN	Clase: Martes 18 a 20	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: – a definir Docente de CAI: Simiele Mara Alumno de CAI: Nikodem Paola
---	-----------------	-----------------------------	---

**Perfil docente:** Lic. en Terapia Ocupacional, Fonoaudiólogo/a

**Taller de Definición Institucional II: Ejes temáticos mínimos y obligatorios:**

- Discapacidad. Tipos y características generales.
- Situaciones emergentes que se pueden dar con el alumnado dentro del ámbito escolar en educación especial en la cotidianeidad: Convulsiones, atragantamientos, agresividad, conductas disruptivas, manejo de la impulsividad,
- Uso de equipamiento auditivo y uso de sistemas alternativos de comunicación, el trabajo con el niño/a en inclusión y con sus pares, manejo del espacio con alumnos con discapacidad motriz.
- Resolución, prevención y abordaje del docente frente a estas situaciones.
- Cuerpo y discapacidad. Abordaje y manejo del cuerpo dentro del ámbito escolar en educación especial. ESI.
- Prevención de accidentes e intervención para la atención.

<b>Taller de Definición Institucional III</b> - “Propuestas de Inclusión en el Nivel Secundario”	2 mód + 1 TAIIN	Clase: Viernes 18 a 20	Directivo: Herrero, Constanza Especialistas: – a definir Docente de CAI: Brignoles Laura Alumno de CAI: Goñ Soledad
--	-----------------	------------------------------	--

**Perfil docente:** Prof. De Educación Especial o con Especialidad en Discapacidad Intelectual

**Taller de Definición Institucional III: Ejes temáticos mínimos y obligatorios:**

- El Nivel Secundario: Características de las escuelas, rutinas, articulaciones con la Modalidad y con instituciones municipales, culturales y de prevención primaria de la Salud (deportivas, arte, salud)
- El alumno con discapacidad en el Nivel Secundario y los docentes: el maestro de apoyo a la inclusión-el profesor del nivel.
- Propuestas de inclusión. Estrategias de abordaje para las principales caracterizaciones de alumnos/as (alumnos con TEA / CEA, Sordos e Hipoacúsicos, Ciegos o con Disminución Visual, con Discapacidad Motriz, y otras caracterizaciones. Dificultades en las habilidades sociales y pragmáticas).
- Discapacidad en la Adolescencia y la ESI.

Suplentes

Especialistas: Bazterrica Daniela - Rabuini Mariela – Quinteros Ariana - García Adriana  
Goldaracena Carolina

Equipo Directivo: Viviana García

Miembros de CAI

Horarios: son orientativos. Se informan los horarios disponibles a la fecha de publicación del concurso. En cobertura por apertura, se confirmarán horarios a medida que se defina el orden de mérito de cada cátedra, podrá ajustarse según sea posible. Por favor, dar difusión

19 de abril de 2023

Atte, Constanza Herrero, Dir. ISFDyT N°59